

Утверждаю:  
 директор МБОУ «Кортузская СОШ»  
 Ненаших Ю.Ю.  
 « 09 » 10.09.2023г.



## МБОУ «Кортузская СОШ»

### План профилактической работы с учетом результатов СПТ на 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

#### Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы

<i>Содержание работы с несовершеннолетним</i>	<i>Содержание работы с родителями</i>	<i>Содержание работы с педагогами</i>
<p><i>Индивидуальные психологические консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего;</li> <li>- по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития;</li> </ul>	<p><i>Индивидуальные психологические консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка;</li> <li>- по решению конфликтных ситуаций с ребенком;</li> <li>- по повышению психолого- педагогической</li> </ul>	<p><i>Индивидуальные психологические консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы;</li> <li>- по решению конфликтных ситуаций с</li> </ul>

	компетентности родителей.	несовершеннолетним, его родителями; - по выбору вспомогательных средств психокоррекционного воздействия;
<i>Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним:</i> - по развитию самостоятельности и инициативы; - по повышению локуса контроля; - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; - по развитию ценностных ориентаций; - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки.	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью согласования действий; - с целью сообщения о шагах и этапах работы; - с целью предупреждения негативных проявлений	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью использования результатов при организации образовательного процесса
<i>Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:</i> - по развитию ресурсных возможностей; - развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива.	Информирование, практическое овладение навыками	Информирование. Привлечение (по необходимости)
<i>Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:</i> - вовлечение в волонтерское движение, создание среды самопроявления; - профорientация через участие в профильных мероприятиях (научные	Информирование Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность	Информирование Привлечение (по необходимости)

<p>секции, кружки, олимпиады и т.п.);</p> <p>- вовлечение во внеклассную работу (праздники, мероприятия) разного уровня, как условие формирования альтернативной социальной среды;</p> <p>- дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п.</p>		
---	--	--

### План профилактической работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение СПТ	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Беседа: «Учись быть толерантным».	Ноябрь	Классные руководители
3	Классный час: «Мы выбираем жизнь!»	Декабрь	Классные руководители
4	<p>Диагностика: «Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска» М.И.Рожков.</p> <p>Методика «Незаконченные предложения».</p> <p>Проективная методика «Ваши суицидальные наклонности».</p>	Ноябрь	Педагог-психолог

5	Индивидуальные консультации. Составление «Колеса баланса»	январь - май	Педагог – психолог Социальный педагог
6	Дополнительная углубленная диагностика	февраль	Педагог - психолог
7	Распространение памяток <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я ничем не увлекаюсь и ничего из себя не представляю: как найти себя»</li> <li>• «5 фильмов, которые помогут лучше понимать родителей»</li> <li>• «7 ошибок, которые могут разрушить любую дружбу»</li> </ul>	февраль-март	Социальный педагог
8	Анализ семейной ситуации и круга социального окружения детей «группы риска»	январь	Социальный педагог
9	Диагностика уровня тревожности.	Апрель	Педагог-психолог
10	Круглый стол «Поговорим по душам»	Февраль-март	Классные руководители
11	Проведение мини тренинга на тему: «Моя семья».	Март	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию
12	Тематический классный час по здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путь к здоровью через нормы ГТО»</li> <li>• «Жизнь! Здоровье! Красота!»</li> </ul>	февраль-апрель	Классные руководители
13	Информационно-просветительские беседы на уроках биологии: «Что содержится в табачном дыме?», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Болезни, возникающие от курения», «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Безвредны ли пиво и энергетики?».	в течение учебного года	Учитель биологии Классный руководитель

14	Беседы с учениками «группы риска»	В течение года по запросу и по результатам диагностики	Социальные педагоги Педагог-психолог
15	Групповые консультации	В течение года	Социальные педагоги Педагог-психолог
16	Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
17	Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
18	Вовлечение учащихся в общественно - значимую деятельность: -Волонтерские отряды -Объединения дополнительного образования - Ученическое самоуправление -Спортивные секции -Общешкольные акции и мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагоги доп.образования Руководители отрядов волонтеров
19	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий колледжа и города)	В течение года	Зам.директора по ВР Преподаватели физической культуры
20	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	Во время месячников, декад профилактики	Инспектор ОДН Социальные педагоги
22	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, декад	Зам.директора по ВР Классные руководители

		профилактики	Социальные педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1	«Права и обязанности родителей по воспитанию детей»	Декабрь	Социальные педагоги
2	Показ видеороликов для родителей на родительском собрании: «Берегите своих детей»	Март - апрель	Классные руководители
3	Выпуск листовок «Будьте здоровы» Распространение листовок среди учащихся и их родителей	Во время месячников, декад профилактики	Руководители отрядов волонтёров Волонтёры Классные руководители
4	Оформление стендов в кабинетах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия.	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	Профилактическая работа через мессенджеры, родительские группы в WhatsApp, telegram, сферум:  (Информационный час в сети Интернет с использованием памяток): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые звонки опасного поведения — как не запустить ситуацию» (памятка);</li> <li>• «10 универсальных советов родителям подростков, связанных с факторами риска» (памятка);</li> <li>• «Что могут сделать родители, чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» (практические рекомендации);</li> <li>• «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка)</li> <li>• «Ребенок начал курить: что предпринять» (памятка)</li> </ul>	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальные педагоги

6	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальные педагоги
<b>Работа с учителями</b>			
1	Контроль за стилем общения преподавателей и обучающихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальные педагоги
2	Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия.	В течение года обновление информации	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальные педагоги
3	Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог Социальные педагоги

### **Факторы коррекции и направления работы по результатам СПТ**

<b>Факторы коррекции</b>	<b>Направления работы</b>
Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО)	Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками.
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности.
Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся. Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.
Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка

Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность
Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.

### Планируемые результаты

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты
2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.