

ПЛАН

Функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ «Кортузская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, региона) для приобретения опыта реального управления и действия;

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  И.О. Ненаших
Приказ № 01-04-62 от 30.08.2024



- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО: качество условий, качество результатов, качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся и кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентации и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы, программы учебных курсов и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализации учебных планов и рабочих программ учебных курсов (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и организации индивидуальной работы с обучающимися;
- качество проведения учебных занятий и курсов по выбору учащихся;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности;
- качество дополнительного образования.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 8. Олимпиады, конкурсы, соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Педагогические работники, обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам.директора по УВР, ВР Социальный педагог	Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Списки по кадрам Списки курсов ПК Аттестация педагогов
1.3	Материально – техническое обеспечение.	Наличие, расширение и обновление мультимедийной техники. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС. Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор школы	Самостоятельное
1.4	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности Количество учащихся на один	Экспертиза Экспертиза Мониторинг	Конец учебного года Конец учебного года Конец учебного года	Директор Учитель информатики	Отчет Информационная справка Информационная

	компьютер		год		справка
	Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информационная справка
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Наблюдение	В течение года	Ответственный по ОТ	Оперативные совещания
1.6	Медицинское сопровождение.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учитель физической культуры Классные руководители	Отчет Информационная справка
1.7	Организация питания	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Ответственный за питание	Отчет
1.8	Психологически й климат в ОО	Мониторинг	Конец года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог	Отчет
1.9	Безопасность условий обучения	Экспертиза	Начало учебного года	Директор. Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность	Справка
1.10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор школы	Совещание при директоре
1.11	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Экспертиза	Конец года	Директор школы	Информация

1.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
1.13	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ	Доля учащихся с ОВЗ в ОО. Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ Контроль за проведением коррекционных занятий специалистами ППК	Наблюдение Контроль Изучение и анализ документации	1 полугодие, конец года	Заместитель директора по УВР	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
---	--------	------------	---------------	-------	---------------	----------------------------

2. Качество образовательных результатов

2.1	Предметные результаты	Успеваемость и качество знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть/ полугодие Год	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качество знаний по классам и школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть/ полугодие Год	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
		Результаты качества знаний учащихся по итогам ВПР и КДР	Всероссийский и региональный мониторинг	По итогам выполнения	Заместитель директора по УВР, руководители ЦМО	Аналитическая справка
		Уровень сформированности функциональной грамотности				
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1, 5 и 10 классов класса	Диагностика	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог Педагог- психолог	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля в 5 классе по русскому языку и математике	Входной контроль	По итогам выполнения	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Информационная справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	1 полугодие Конец года	Заместитель директора по УВР, руководители ЦМО	Аналитическая справка
		Контроль за подготовкой к ВПР, к ГИА, итоговому собеседованию и итоговому сочинению	Промежуточный контроль, выполнение тренировочных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Диагностические метапредметные работы по функциональной грамотности	Промежуточный контроль, внутришкольный мониторинг, региональный мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели	Защита ИПШ на уровне ООО, СОО				
		Личностные УУД учащихся 1-11 классов	Наблюдение	В течение года	Классные руководители Педагог- психолог	Мониторинг ЛУУД
		Уровень освоения метапредметных УУД у учащихся в соответствии с	Диагностика	Конец года	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка по

	социализации обучающихся.	ООП			Классные руководители Педагог- психолог	результатам мониторинга
2.4	Профориентация и самоопределение обучающихся	Распределение учеников 9 и 11 классов	Сбор данных	Август	Классные руководители. Заместитель директора по ВР	Информация, летний отчет
2.5	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Сбор данных	Конец учебного года Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР Заместитель директора по УВР, ВР	База данных База данных
2.6	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровень физического развития) Регулярность и качество профилактических мероприятий. Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Мониторинг Наблюдение Экспертиза	Ежедневно Конец четверти Конец года	Классные руководители. Заместитель директора по ВР, социальный педагог Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель физической культуры	Информация
2.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители Директор школы	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследовани

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
---	--------	------------	---------------	-------	---------------	----------------------------

3. Качество образовательного процесса

3.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы учебных предметов, программы курсов ВУД, программы курсов по выбору)	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Справка
3.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора по ВР	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора по ВР	Справка
3.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Соответствие рабочих программ учебных предметов ФОП. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам.	Наблюдение Экспертиза	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
3.4	Качество преподавания и индивидуальной работы с обучающимися	Контроль за организацией работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР Социальный педагог Педагог- психолог	Справка
		Организация индивидуальной работы с отстающими и неуспевающими обучающимися				

3.5	Качество реализации курсов по выбору и курсов ВД	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество и разнообразие учебных курсов и курсов ВД, соответствие запросам учащихся.	Анкетирование	Апрель- май	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация
		Контроль посещаемости учебных курсов и курсов ВД. Контроль за реализацией программ курсов по выбору.	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Классные руководители Заместитель директора по УВР, ВР	Информация
3.6	Качество и полнота реализации планов воспитательной работы	Планы воспитательной работы классных руководителей, организация работы с учащимися и родителями.	Наблюдение Экспертиза	Конец четверти, конец полугодия, конец года	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.7	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу педагогического коллектива. Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	НОК ОД Самоисследование Сайт школы	Конец учебного года Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Директор школы	Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы Информация
3.8	Качество учебно-методической работы школы	Эффективность реализации учебной и методической работы.	Анализ учебной и методической работы	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Анализ работы
3.9	Качество воспитательной работы школы	Эффективность реализации воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Анализ работы