**Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия) или анализа технологической карты/ плана- конспекта урока (занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество баллов**  **(min/max)** | **Фактически выставленные**  **баллы** |
|  | **1 раздел. Целеполагание.** |  |  |
| 1. | Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное) | 0–1 |  |
| 2. | Цель урока (занятия) диагностируема, достижима | 0–2 |  |
| 3. | Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся | 0–1 |  |
| 4. | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными | 0–2 |  |
|  | **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ** | **0-6** |  |
|  | **2 раздел. Организация деятельности обучающихсяна уроке (занятии).** |  |  |
| 1. | Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии | 0–2 |  |
| 2. | Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися. | 0-1 |  |
| 3. | Организована проектная/ учебно- исследовательская деятельность обучающихся | 0-2 |  |
| 4. | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности на основании плана- конспекта/ технологической карты урока (занятия), приложений к нему. | 0-3 |  |
| 5. | Содержатся задания на формирование/ развитие / совершенствование УУД. | 0-3 |  |
| 6. | Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов. | 0-1 |  |
| 7. | Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи. | 0-1 |  |
| 8. | Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия). | 0-1 |  |
| 9. | Выбор используемых методов и приемов оправдан | 0-1 |  |
| 10. | Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны. | 0-2 |  |
|  | **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ** | **0-17** |  |
|  | **3 раздел. Оценка и рефлексия.** |  |  |
| 1. | Используется формирующее (критериальное) оценивание. | 0-1 |  |
| 2. | Предусмотрена разработка/ обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися | 0-1 |  |
| 3. | Организована взаимооценка/ самооценка | 0-2 |  |
| 4. | Даются комментарии выставленных отметок | 0-1 |  |
| 5. | Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное | 0-2 |  |
| 6. | Практическая значимость знаний способов деятельности | 0-1 |  |
| 7. | Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам | 0-2 |  |
|  | **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ** | **0-10** |  |
|  | **4 раздел. Информационное и техническое обеспечение.** |  |  |
| 1. | Предусмотрено использование условно- изобразительной наглядности (знаково- символические средства, модели и др), использование наглядности целесообразно | 0-2 |  |
| 2. | Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно | 0-2 |  |
| 3. | Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся. | 0-2 |  |
| 4. | Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников). | 0-2 |  |
| 5. | Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета | 0-1 |  |
| 6. | Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио) | 0-2 |  |
| 7. | Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия) | 0-1 |  |
|  | **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ** | **0-12** |  |
|  | **5 раздел. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся.** |  |  |
| 1. | Предусмотрено чередование различных видов деятельности | 0-1 |  |
| 2. | Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведения комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз | 0-2 |  |
|  | **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ** | **0-3** |  |
|  | **ВСЕГО БАЛЛОВ** | **Макс. 48** |  |

**Обработкарезультатов**

**Результат посещения урока (занятия):**

0–24балла–наурокенереализовансистемно-деятельностныйподход (низкийуровень соответствия урока (занятия) требованиямФГОС).

25–36баллов–наурокеневполномобъемереализовансистемно-деятельностныйподход(среднийуровеньсоответствияурока(занятия) требованиям ФГОС).

37–48баллов–науроке полностьюреализовансистемно-деятельностныйподход(высокийуровеньсоответствияурока(занятия) требованиям ФГОС).

**Результатэкспертизытехнологическойкарты/плана-конспектаурока (занятия):**

0–24балла–урок / занятиенесоответствуеттребованиямФГОС,необходимо вернуться к технологической картеи поработатьнадней еще раз.

25–36баллов–урок / занятие частичносоответствуеттребованиямФГОС,необходимо вернуться к технологическойкарте урока (занятия)иусовершенствовать её.

37–48баллов–урок/ занятие соответствуеттребованиямФГОС,нетребует корректировки.

Дата проведенияэкспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность,фамилия,инициалы экспертов, подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_