

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОРТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО на  
Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Трубинская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Ненаших  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Технология»**  
**для обучающихся 7-8 классов**  
**(7 класс – 68 часов**  
**8 класс – 34 часа)**

Составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
основного общего образования и  
федеральной рабочей программы  
основного общего образования  
по предмету «Технология»

Учитель технологии:  
Юрченко А.В.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология»

**Общие цели-** формирование знаний о проектировании, способах ведения домашнего хозяйства, электротехнических работах

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.

В учебном курсе уделяется особое внимание правилам выполнения чертежей, основам проектирования, способствовать в ходе изучения предмета приобретению знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры ведения домашнего хозяйства, художественной обработки материалов, продолжить работу над развитием творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Развитие социально-экономических отношений потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология». Данный курс предусматривает знакомство с технологией ведения домашнего хозяйства, электротехническими работами, современным производством и профессиональным образованием. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности школьников, их профессиональное самоопределение.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение программы в 7 классе выделено -68 учебных часов ( по 2 часа в неделю), в 8 классе – 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Промежуточная аттестация** проводится в течение одного урока в форме представления и защиты проекта готового изделия.

Распределение количества часов по разделам

Класс/разделы	7 класс	8 класс
<b>Основы производства.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая технология.</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Технологии растениеводства.</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Технологии животноводства.</b>	<b>5</b>	
<b>Социальные технологии.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Техника.</b>	<b>3</b>	
Виды конструкционных материалов и их свойства.	<b>6</b>	
Виды и особенности свойств текстильных материалов.		
Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов	<b>13</b>	
Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	<b>7</b>	

Технологии машинной обработки конструкционных материалов	8	4
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3	
Технологии получения, обработки и использования информации.	3	4
Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4	5
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЩИТА ПРОЕКТА ИТОГОВОГО ИЗДЕЛИЯ)	1	1

Планируемые метапредметные результаты по предмету Технология

Результаты	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Регулятивные	- умеет выбирать и использовать различные художественные материалы для выполнения изображения; - умеет соблюдать последовательность выполнения изображения	- умеет планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, искать средства ее осуществления; - умеет контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок	- умеет планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; - умеет ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	- умеет планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, искать средства ее осуществления; - умеет самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат
Коммуникативные	- осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной и письменной форме	- умеет сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, работать в группе, коллективе, слушать и слышать собеседника	- осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной и письменной форме	- умеет слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность
Познавательные	- способен принимать и сохранять учебную цель и задачи; - умеет добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию полученную на уроке;	- умеет осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; - умеет осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;	- умеет осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - умеет записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе; - умеет предоставлять информацию средствами ИКТ в графическом виде: таблицы, графики и т.д.	- умеет определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Планируемые ЛИЧНОСТНЫЕ результаты по технологии.

Результаты	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет познавательную активность в области предметной технологической деятельности;</li> <li>- выражает желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- умеет оценить собственные умственные и физические способности при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>- развивает трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет мотивацию на достижение результата, стремление к совершенствованию своих способностей;</li> <li>- способен к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;</li> <li>- имеет эстетические суждения, ценности и чувства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- умеет адекватно оценивать себя и свои достижения, умеет уважать себя и верить в успех;</li> <li>- знает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости;</li> <li>- имеет воображение, образное мышление, пространственные представления, сенсорные способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к самооценке, самоконтролю;</li> <li>- владеет познавательной и личной рефлексией;</li> <li>- имеет мотивацию к творческому труду, работе на результат;</li> <li>- имеет внутреннюю позицию, основанную на поиске и установлении личного смысла учения</li> </ul>

Планируемые предметные результаты по технологии

Разделы курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.	<p>планирует и выполняет учебные технологические проекты: выявляет и формулирует проблему; обосновывает цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планирует этапы выполнения работ; составляет технологическую карту изготовления изделия; выбирает средства реализации замысла; осуществляет технологический процесс; контролирует ход и результаты выполнения проекта.</p>	<p>проводит наблюдение экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований, овладевает алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладевает элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.</p>	<p>развивает умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивает возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, использует рационально учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда.</p>	<p>овладевает методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решает творческие задачи, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, выполняет технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдает трудовую и технологическую дисциплину.</p>
Технология обработки конструкционных материалов.	<p>планирует технологический процесс и процесс труда, подбирает материал с</p>	<p>Планирует технологический процесс и процесс труда, подбирает материал с учётом</p>	<p>Планирует технологический процесс и процесс труда, подбирает материал с учётом</p>	

	<p>учётом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов, выполняет технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдает трудовую и технологическую дисциплину; соблюдает нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены. оформляет технические рисунки и эскизы разработанных объектов осуществляет технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достигает необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций, соблюдает необходимую величину усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований.</p>	<p>характера объекта труда и технологии, подбирает инструмент, приспособления и оборудование с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов, выполняет технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдает трудовую и технологическую дисциплину; соблюдает нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены. оформляет технические рисунки и эскизы разработанных объектов. Осуществляет технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. овладевает методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.</p>	<p>характера объекта труда и технологии, подбирает инструмент, приспособления и оборудование с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов, выполняет технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдает трудовую и технологическую дисциплину; соблюдает нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены. оформляет технические рисунки и эскизы разработанных объектов осуществляет технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. овладевает методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.</p>	
<p>Технологии художественно-прикладной обработки</p>		<p>распознает виды, назначение материалов, инструментов и</p>	<p>распознает виды, назначение материалов, инструментов и</p>	

материалов.		оборудования применяемого в технологических процессах соблюдает трудовую и технологическую дисциплину, обосновывает критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда; выявляет допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ, моделирует художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ	оборудования применяемого в технологических процессах соблюдает трудовую и технологическую дисциплину, обосновывает критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда; выявляет допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ, моделирует художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ	
Технология домашнего хозяйства.	использует рационально учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда, подбирает материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологической последовательности соблюдает нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены	планирует и оформляет интерьер комнаты; контролирует качество выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений соблюдает безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, владеет навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности;	планирует и оформляет интерьер комнаты; контролирует качество выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений соблюдает безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, владеет навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности	подбирает строительно-отделочные материалы и инструменты для выполнения ремонтно-отделочных работ; определяет объём ремонтных работ и количество необходимых материалов и перечень инструментов; выполняет простые ремонтно-отделочные работы соблюдает нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены.

№ урока		Дата		Раздел	
№ п/п	В разделе	По плану	Фактически	Тема в разделе	Характеристика видов учебной деятельности
<b>1. Основы производства 2 часа.</b>					
1	1			Инструктаж по охране труда, по технике безопасности.	Соблюдать Т.Б. на уроках технологии Организовывают своё рабочее место.
2	2			Производство и труд как его основа. Современные средства труда	Выявляют и различают потребности людей и способности их удовлетворения; составляют рациональный перечень потребительских благ для современного человека; характеризуют виды ресурсов, объясняют место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса.
<b>2. Общая технология 3 часа.</b>					
3	1			Характеристика технологии и технологическая документация.	Называют и характеризуют современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства. Осуществляют поиск необходимой информации, сравнивают данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.
4	2			Технологическая культура производства и культура труда.	
5	3			Культура производства.	
<b>3. 3 часа.</b>					
6	1			Воздушные двигатели.	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами.
7	2			Гидравлические двигатели.	
8	3			Конструирование и моделирование техники. Конструирование и моделирование техники.	
<b>4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 30 часов.</b>					
<b>Технологии машинной обработки конструкционных материалов 8 часов.</b>					
9	1			Производство металлов.	Осваивать разновидности Технологий механической обработки материалов.
10	2			Производство древесных материалов.	
11	3			Производство искусственных и синтетических материалов.	Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию.
12	4			Особенности производства искусственных и синтетических волокон.	
13	5			Пр/р. Свойства искусственных волокон.	Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов.
14	6			Производственные технологии конструкционных материалов.	
15	7			Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов.
16	8			Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	

<b>Технологии обработки текстильных материалов 7 часов.</b>					
17	1			Правила по Т.Б. при работе с текстильным материалом.	Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей, для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла Соблюдать правила по технике безопасности.
18	2		Физико-механические свойства Т.М.		
19	3		Технологии соединения деталей и элементов.		
20	4		Технологии соединения деталей элементов.		
21	5		Технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи.		
22	6		Пр/р. Соединение деталей из текстильных материалов и кожи.		
23	7		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении Изделий из ткани и кожи.		
<b>Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных Материалов 13 часов.</b>					
24	1			Свойства и пороки древесины.	Называют сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства Распознают породы древесины по внешним признакам Называют виды пиломатериалов Определяют по внешнему виду пиломатериал
25	2			Продукты обработки древесины, что можно получить из них.	
26	3			Соединение деталей на клею. Удаление лишнего материала.	Называют способы соединения деталей. Описывают способы соединения.
27	4			Соединение деталей гвоздями или шурупами.	Называют правила безопасной работы при склеивании деталей.
28	5			Пр/р. Соединение деталей. Клей, шурупы, гвозди.	Называют правила техники безопасности при работе с клеем, и колюще-режущими предметами.
29	6			Т.Б. при работе с клеем, и колюще-режущими предметами.	Выполняют соединения при помощи клея. Выполняют соединение деталей гвоздями или шурупами
30	7			Свойства металлов и сплавов.	Распознают видов металлов и сплавов, искусственных материалов по внешнему виду. Называют характеристику и область применения цветных металлов.
31	8			Черные и цветные металлы.	
32	9			Характеристика и применение цветных металлов.	
33	10			Заготовки из металлов и сплавов, выпускаемые промышленностью.	
34	11			Отделка изделий из металла.	Называют инструменты и приспособления для пайки металла. Называют правила безопасного труда при выполнении работ при пайке металла. Подбирают необходимый инструмент, оборудование и приспособления для пайки
35	12			Правила безопасной работы при паянии металла.	
36	13			Пайка металла	
<b>5. Технологии обработки пищевых продуктов 7 часа.</b>					
37	1			Характеристики основных пищевых продуктов.	Соблюдать правила санитарии и гигиены, правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами, и электроприборами, газовыми плитами, находить рецепты блюд, отвечающие принципам рационального питания.
38	2			Виды хлеба. Сырье для хлеба.	
39	3			Кондитерские изделия.	
40	4			Технологии приготовления кондитерских изделий.	
41	5			Переработка рыбного сырья.	
42	6			Механическая и тепловая обработка рыбы.	

43	7			Рыбные консервы и присервы.	
<b>6. Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа.</b>					
44	1			Энергия магнитного поля.	Называют правила оснащения и организации рабочего места. Называют правила техники безопасности при организации рабочего места с электроприборами. Называют виды источников тока, пути экономии электрической энергии в быту, влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.
45	2			Энергия электрического тока.	
46	3			Энергия электромагнитного поля.	
<b>7. Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа.</b>					
47	1			Способы отображения информации.	Называют способы отображения информации. Получают представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполняют задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.
48	2			Метод наблюдения в получении новой информации.	
49	3			Технические средства проведения наблюдения.	
50	4			Символы как средство кодирования информации.	
<b>8. Технологии растениеводства 5 часов.</b>					
51	1			Грибы. Значение в жизни человека.	Анализируют влияние экологических факторов на урожайность культурных и дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Выполняют технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевают основными методами переработки сырья культурных и дикорастущих растений. Соблюдают правила по ТБ.
52	2			Характеристика искусственно выращиваемых грибов.	
53	3			Требования к среде и условиям для выращивания грибов.	
54	4			Технологии ухода за грибами.	
55	5			Безопасные технологии сбора грибов.	
<b>9. Технологии животноводства 5 часов.</b>					
56	1			Профессии и производство.	Получают представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах.
57	2			Корма для животных.	
58	3			Состав кормов и их питательность.	
59	4			Заготовка кормов.	
60	5			Пр/р. Корма для животных.	
<b>10. Социальные технологии 3 часа.</b>					
61	1			Назначение социологических исследований.	Анализируют виды социальных технологий. Разрабатывают варианты технологии общения.
62	2			Технологии опроса: анкетирование.	
63	3			Технологии опроса: интервью.	
<b>11. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа.</b>					
64	1			Метод фокальных объектов.	Называют этапы выполнения творческого проекта. Называют содержание этапов творческого проекта. Определяют тематику творческих проектов. Выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями. Составляют технологическую карту проекта. Называют этапы разработки презентации с использованием компьютера.
65	2			Техническая документация в проекте.	
66	3			Промежуточная аттестация. Защита проекта готового изделия.	
67	4			Конструкторская документация.	
68	5			Технологическая документация.	

**Календарно тематическое планирование по технологии 8 класс**

№ урока		Дата		Раздел	
№ п/п	В разделе	По плану	Фактически	Тема в разделе	Характеристика видов учебной деятельности
<b>Основы производства 2 часа.</b>					
1	1			Инструктаж по охране труда, по технике безопасности.	Соблюдать Т.Б. на уроках технологии Организовывают своё рабочее место.
2	2			Продукт труда. Стандарты производства труда.	Получать представление о продуктах труда.
<b>Технологии получения, обработки и использования информации 4 часов.</b>					
3	1			Современные информационные технологии.	знакомиться с формами хранения информации.  Получать представление о характеристиках средств записи хранения информации и анализировать полученные сведения.  Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации Подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации.
4	2			Материальные формы представления информации для хранения.	
5	3			Компьютерное моделирование.	
6	4			Промышленные технологии 3D-печати	
<b>Технологии машинной обработки материалов 4 часов.</b>					
7	1			Современные материалы.	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления, литье, закалке, пайке, сварке.  Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья.
8	2			Плавление материалов и отливка изделий.	
9	3			Электрохимическая обработка металлов.	
10	4			Ультразвуковая обработка материалов.	
<b>Социальные технологии. Маркетинг 3 часов.</b>					
11	1			Основные категории рыночной экономики.	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга.
12	2			Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком	
13	3			Пр/р. Деловая игра. Прием специалиста на работу на предприятие.	
<b>Общая технология. Классификация технологий 8 часов.</b>					
14	1			Классификация технологий.	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий. Понятие об экологии жилища, система безопасности жилища, инженерных коммуникациях. Следовать правилам эксплуатации инженерных коммуникаций. пользоваться приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.
15	2			Технологии обработки материалов.	
16	3			Технологии сельскохозяйственного производства.	
17	4			Технологии подготовки посадочного материала.	
18	5			Технологии посева и посадки.	
19	6			Классификация информационных технологий.	
20	7			Биотехнологии. Экология жилья.	
21	8			Взаимодействия со службами ЖКХ.	
<b>Технологии растениеводства 7 часов.</b>					
22	1			Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства.	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании
23	2			Культивирование одноклеточных	

				зеленых водорослей.	микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий. знакомиться с необходимостью обновления стада. Усвоить представление об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, экстерьеру. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы созданы и совершенствуются путем отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных(кошки и собаки) и оценке их экстерьера.
24	3			Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	
25	4			Создание органов и организмов искусственной генетической программой.	
26	5			Основы маркетинга.	
27	6			Разведение животных, их породы и продуктивность.	
28	7			Пр/р. Современные технологии обработки продуктов питания.	
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности 5 часов.</b>					
29	1			Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества и проектной деятельности. Разрабатывать конструкции изделий на основе морфологического анализа. Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительская стоимость и цена товара, деньги. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить рекламу изделия или услуги в виде творческого проекта.
30	2			Методы дизайнерской деятельности	
31	3			Реклама. Принципы организации рекламы.	
32	4			Методы стимулирования сбыта.	
33	5			Промежуточная аттестация. Защита проекта готового изделия.	
<b>Технологии получения продуктов питания 1 часа.</b>					
34	1			Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета.**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
1	Учебно-методические комплекты по технологии (программы, учебники, рабочие	К

	тетради и др.).	
2	Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология»	Д
<i>Печатные пособия</i>		
3	Технологические карты изготовления деталей.	Ф
4	Принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии; диагностика предметной направленности; на определение личностных пристрастий к определенному стилю;	Ф
5	Схемы, плакаты, таблицы	П
<i>Технические средства обучения</i>		
6	Классная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Д
<i>Оборудование класса</i>		
7	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	П
8	Стол учительский с тумбой	Д
9	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего	К
10	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	К
11	Столярные верстаки	П
12	Токарные станки	Ф
13	Инструменты для ручной обработки древесины	К
14	Инструменты для ручной обработке тонколистового металла	К
15	Сверлильный станок	Д
16	Инструменты для художественно-прикладной обработки материалов	П
17	Тиски слесарные	Д
18	Электролобзики	П
19	Шлифмашина	Д
20	Фрезерный станок	Д
21	Строгальный станок по дереву	Д
22	Компрессор	Д
23	Станок циркулярный	Д

К-полный комплект на каждого ученика класса

Д- демонстрационный экземпляр

Ф- комплект для фронтальной работы (не менее 1 на двух учеников)

П- комплект для работы в группах (для выполнения практических работ)

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса ( из требований к выпускникам ).  
Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:**

**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

#### **Раздел 1. Основы производства**

##### **Выпускник научится:**

- природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания,
- профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

##### **Получит возможность научиться:**

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации;
- нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,
- сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

#### **Раздел 2. Общая технология**

##### **Выпускник научится:**

- определять понятия «техносфера» и «технология»;
- приводит примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие,
- информационные технологии, технологии производства и обработки материалов,
- машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;

-оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытноэкспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;

-выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

### **Раздел 3. Техника**

**Выпускник научится:**

-определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;

-находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;

-изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;

-составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;

-изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;

-изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;

-изготавливать модели рабочих органов техники;

-проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

-управлять моделями роботизированных устройств;

-осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-проводить испытание, анализ и модернизацию модели;

- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

-осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

-изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

-анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

### **Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

**Выпускник научится:**

-выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

-читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;

-выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;

-осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;

-распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

-выполнять разметку заготовок;

-изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;

-осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);

-выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

-описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

-определять назначение и особенности различных швейных изделий;

-различать основные стили в одежде и современные направления моды;

-отличать виды традиционных народных промыслов;

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирование швейных изделий;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;
- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

**Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов**

**Выпускник научится:**

- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- осуществлять приготовление блюд национальной кухни;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

**Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

**Выпускник научится:**

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧпечью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов,
- используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

## **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации**

### **Выпускник научится:**

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

## **Раздел 8. Технологии растениеводства.**

### **Выпускник научится:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

## **Раздел 9. Технологии животноводства**

### **Выпускник научится:**

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;

- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

**Раздел 10. Социально-экономические технологии**

**Выпускник научится:**

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий, оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

**Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.**

**Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Получит возможность научиться:**

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

