

СОГЛАСОВАНО:

Глава Краснотуранского района

О.В.Ванева

20

г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ

«Кортузская СОШ»

(протокол от 11.12.2023 от 59)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о директора МБОУ

«Кортузская СОШ»

Ю.Ю.Ненаших

от 11.12.2023 № 04.01-187-1



Программа развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 г.-2029 г.

с. Кортуз

2023г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной</p>

	организации, подлежащей самообследованию»
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. 2. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов со 2 по 9 классы и реализации профилей обучения в 10-11 классах, учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. <u>Сохранение имеющегося среднего уровня по магистральному направлению «Знание».</u> 2. Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. <u>Повышение уровня по магистральному направлению «Воспитание».</u> 3. Созданы условия для участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». <u>Сохранение имеющегося среднего уровня по магистральному направлению «Здоровье».</u> 4. Созданы условия для обучающихся заниматься по программам дополнительного образования в том числе и в сетевой форме. Реализуется план работы по созданию школьного музея. <u>Повышение уровня по магистральному направлению «Творчество».</u> 5. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. <u>Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Профориентация».</u> 6. Созданы условия для непрерывного обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре, в том числе по программам в сфере воспитания. <u>Повышение уровня достижений по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» со среднего до высокого.</u> 7. Уменьшение на доли обучающихся с девиантным поведением. <u>Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Школьный климат».</u> 8. Обеспечен переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. <u>Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Образовательная среда».</u>

Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «Кортузская СОШ»
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>2023 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2024 год: модернизация образовательной среды МБОУ «Кортузская СОШ», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся, повышение качества образования;</p> <p>2025- 2027 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2028- 2029 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет Директор и Педагогический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет Директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года.</p> <p>Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы в составе публичного доклада Директора.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кортузская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кортузская СОШ»</p> <p>Дата создания 1972г ИНН 2422391807</p> <p>Информация об учредителе(ях)- ОО. Администрация Краснотуранского района</p> <p>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. №9041-л от 17.11.2016</p> <p>662662, Красноярский край, Краснотуранский район, с.Кортуз, ул.Школьная, д. 2</p> <p>Контакты: телефон 8 (39134) 24-5-14, адрес электронной почты kortuzschool@mail.ru, адрес официального сайта https://kortuz-school.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>На уровне НОО обучается 51 учащийся.</p> <p>На уровне ООО обучается 72 учащихся.</p> <p>На уровне СОО обучается 9 учащихся.</p> <p>Количество учащихся с ОВЗ в образовательной организации- 11 человек.</p> <p>Дети-инвалиды- 5 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Министерство образования и науки Красноярского края- Министр образования Красноярского края Маковская Светлана Ивановна.</p> <p>Отдел образования администрации Краснотуранского района- Начальник отдела Тарасова Ольга Николаевна.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кортузская средняя общеобразовательная школа»- исполняющая обязанности директора Ненаших Юлия Юрьевна.</p> <p><u>Сведения о реализуемых образовательных программах:</u></p> <p>Основная образовательная программа НОО (1-4 классы);</p> <p>Основная образовательная программа ООО (5-9 классы);</p> <p>Основная образовательная программа СОО (10-11 классы);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 (по варианту 1 обучается 4 учащихся; по варианту 2 обучается 5 учащихся) ;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.- обучается 1 учащийся).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4.- обучается 1 учащийся).</p>

Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:

Оборудовано 20 учебных кабинетов. 3 кабинета оборудовано по программе «Точка роста», а так же в рамках программы «Точка роста» в фойе 2 этажа оборудована шахматная зона. Имеется мастерская, спортивный зал, библиотека. В библиотеке имеется ноутбук, учебной литературой оснащена библиотека на 100%, а также имеется методическая и художественная литература. Информационное обучение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 9 компьютерами объединенными в единую сеть, используемых для занятий в школе и учителям –предметникам, доступом, в сеть интернет. Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными системами и электронными материалами, 4 кабинета оснащены интерактивными досками. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации.

Внеурочная деятельность:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: с 1 по 11 класс «Разговоры о важном», форма организации занятий разговор или беседа с обучающимися. «Я, ты он, она – вместе целая страна» форма организации занятий инициативная совместная деятельность для учащихся 5 класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность: внеурочные занятия «Здоровячок» с 1 по 4 класс, «ЮИД» со 2 по 4 класс, кружок «Шахматы» для 1-4 классов за счет ресурсов «Точки роста». Спортивная секция «Футбол» для 5-9 классов, функционирует Школьный спортивный клуб.

Проектно-исследовательская деятельность: «Я – исследователь» форма организации выполнение и защита итогового группового проекта учащимися 4 класса.

Коммуникативная деятельность: «Орлята России» - коллективно-творческая деятельность учащихся 1, 2 и 3 класса.

ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): Внеурочные занятия «Основы функциональной грамотности» с 1 по 4 класс и курс «Функциональная грамотность» с 5 по 8 класс.

Информационная культура: Практические занятия кружка «ПервоЛого» для 2-3 класса.

«Учение с увлечением»: занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - «Всезнайка», «Эрудит», «Весёлый английский».

Художественно-эстетическая творческая деятельность: Хоровая студия, ИЗО-студия «Волшебная кисточка», Театральная студия «Юные таланты» для учащихся 5-9 классов, «Кукольный театр» в рамках дополнительного образования для учащихся 1 – 4-х классов и театрализованная деятельность для учащихся 10-11 класса театральная студия «Ритм».

	<p>Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных на уровне основного образования реализуются программы: творческих мастерских «Сувенир», «Художественная обработка древесины», объединение «Юные туристы».</p> <p>Занятия внеурочной деятельности, направленные на профориентационную деятельность: «Россия – мои горизонты» занятия для 6-11 классов, профориентационный проект «Билет в будущее» для целевой группы учащихся 6 – 11 класса.</p> <p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): Детские объединения «Я-волонтер» со 2 по 11 класс и «Движение первых», «Юнармия» от 14 до 18 лет, «Медиацентр» для старшеклассников, а также «Ученический совет».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.</p> <p>Учебные занятия с 08.00-19.00.</p> <p>Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года со 2 по 11 классы составляет 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели.</p> <p>Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель, у обучающихся 1 класса имеются дополнительные каникулы.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Всего в образовательном учреждении работает 41 работник, из них 25 педагогических работников: 1- директор, 2 заместителя директора, 1 педагог- психолог, 1 учитель- логопед, 1 учитель –дефектолог, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 1 педагог- организатор, 1 инструктор по физической культуре, по основной должности «учитель» работает 18 человек.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам)- нет;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- нет;</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды- нет;</p> <p>доля работников с высшим образованием- 18 чел (72%);</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 9 чел (36%) ;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»- нет;</p> <p>выпускники школы – педагогические работники ОО- 13 человек, молодые специалисты- 1 человек.</p>
Краткая	Краснотуранский историко-этнографический музей – (Организация

<p>характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Участие в конкурсах, викторинах. Организация экспозиций музея на базе школы.);</p> <p>Молодёжный центр – (Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество». Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.);</p> <p>Сельская библиотека – (библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.);</p> <p>Сельский Дом культуры – (Тематические мероприятия на базе ДК);</p> <p>ДЮСШ – (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.);</p> <p>МОБУ ДО ДДТ – (Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях.);</p> <p>ОГИБДД МО МВД России "Краснотуранский" - (Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.);</p> <p>МО МВД России "Краснотуранский" - (Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.);</p> <p>КГБУ СО КЦСОН Центр семьи "Краснотуранский" - (Проведение профилактических занятий на базе Школы. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».);</p> <p>КДНиЗП Краснотуранского района- (Проведение профилактических мероприятий на базе Школы. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».)</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2022 год:</p> <p>Педагог МБОУ «Кортузская СОШ» стал Лауреатом регионального этапа «Учитель года»;</p> <p>По итогам ГИА 2022 года выпускница школы набрала 73 б на ЕГЭ по русскому и 74 б на ЕГЭ по биологии, получила медаль «За особые успехи в учении»;</p> <p>Президентские спортивные игры» муниципальный этап по мини-футболу - 3 место;</p>

	<p>Муниципальный этап "Президентских спортивных игр" по волейболу 2 место;</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» учащаяся 5 класса – победитель;</p> <p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» два 1-х места, два 2-х места и 3 место;</p> <p>Муниципальный этап Президентские спортивные игры «Стритбол» - 2 место;</p> <p>Муниципальный этап "Президентские спортивные игры" по настольному теннису - 3 место;</p> <p>Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» лыжные гонки - общекомандное 1 место. В личном зачёте: два 2-х места и два 3-х места;</p> <p>Районный фотоконкурс "Туризм в объективе" 2 место учащаяся 8 класса.</p> <p>2023 год:</p> <p>Учащаяся 9 класса призёр регионального этапа ВСоШ по литературе;</p> <p>Муниципальный конкурс «Юный умелец- 2023» - 1 место «Роспись», 1 место «Рисунок»;</p> <p>Районный турнир по настольному теннису ШСЛ Краснотуранского района - 1 место девушки, 2 место юноши;</p> <p>Муниципальный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири". Учащаяся 5 класса – призёр;</p> <p>«Закрытие лыжного сезона»: два 1-х места, два 2-х места и 3 место;</p> <p>ШСЛ Краснотуранского района по баскетболу, в формате 3х3, - 3 место;</p> <p>26-ой районный литературно творческий конкурс юных поэтов имени Г.К. Суворова. – «Главный приз» за лучшее стихотворение учащаяся 9 класса;</p> <p>Районные соревнования по зальному туризму. – грамота в личном первенстве;</p> <p>Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 1 место и 2 место;</p> <p>Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". Номинация литературное творчество 1 и 2 место, «Эстрадный вокал» 2 место.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уров. достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация профиля или индивидуально го учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов. Отсутствие своевременного	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Организация адресной методической помощи педагогам в организации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>представителей).</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточно</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		й аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	сайте школы)						
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты об основном общем образовании			качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	тренингах, конференциях и иных мероприятиях				инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	школьников Президентские спортивные игры)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		направленностям					
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовател	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. • Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						ьной программе.	
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие помещения для функционирования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						ия Школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)						
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с	<ul style="list-style-type: none"> • Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. • Обеспечение подготовки кадров-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	объединениями					наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	<p>претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. • Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив). • Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в	Обучающиеся участвуют в	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	волонтерском движении		«Воспитание»	волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационно	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	й деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			направление «Профориентация»	выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			«Профориентация»			
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	проекта Билет в будущее						
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты				кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение прохождения педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных образовательных программ не менее 1 раза в 3 года
89	Доля педагогических работников, прошедших	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается своевременное повышение квалификации штатного педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогов-психологов. • Включение в перспективный план школы повышение квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагога-психолога по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования (за три последних года)						
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется системное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Поддержание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	высокоскоростному интернету(критический показатель)						
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критиче	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ский показатель)						
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	для внедрения ЦОС						
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательно	Наличие педагога-	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	й организации педагога-психолога(критический показатель)	психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста		климат»	педагогического сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	тестировании(критический показатель)						
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
113	Наличие в штате общеобразовательной организации	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				сопровождения		
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически	Выделение и оснащение	1	Ключевое условие «Школьный	Формирование психологически		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		климат»	благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика	Реализуется	2	Ключевое условие	Формирование		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	травли в образовательной среде	психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

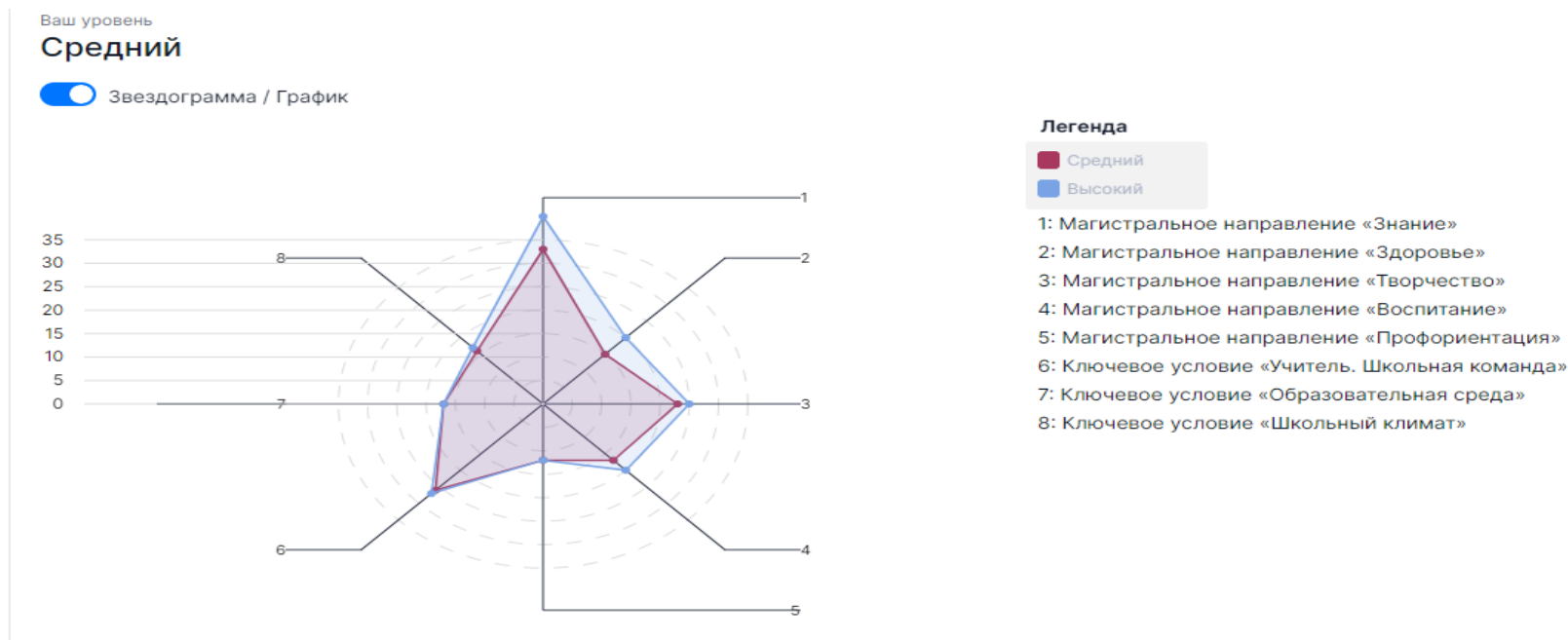
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Кортузская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние гимназии как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (159 балла за тест).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание» получено 33 балла (средний уровень).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- реализация учебно- исследовательской деятельности;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам;
- реализация и соблюдение требований положения по внутренней системе оценки качества образования;
- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- результативное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание»:

- развивать направление по реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов со 2 по 9 классы;
- реализовывать различные профили обучения в старшей школе;
- создать условия для обеспечения всех учащихся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

По блоку «Здоровье» получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни
- количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;
- наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению;
- диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта);
- наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия;

- участие на муниципальном уровне обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры);
- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) на муниципальном уровне;

По блоку «Здоровье» ставим задачу привлечь обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По блоку «Творчество» получено 23 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям;
- наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне;
- наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне;

Получены рекомендации по обеспечению условий для реализации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ хотя бы с 1 организацией; А также создание школьного музея. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям:

- использование государственных символов при обучении и воспитании;
- реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- реализация календарного плана воспитательной работы;
- функционирование Совета родителей;
- взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

- наличие школьной символики (эмблема школы);
- реализуется 1 программа школьного туризма;
- организация летних тематических смен в школьном лагере;
- функционирование Совета обучающихся;
- наличие первичного отделения РДДМ Движение первых;
- участие в реализации проекта Орлята России;
- наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;
- участие обучающихся в волонтерском движении.

По блоку «Воспитание» необходимо организовать следующую работу:

- ввести должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- разработать и реализовать программу краеведения в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;
- создать комнату «Центр детских инициатив» - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности;
- организовать работу военно-патриотического клуба.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов.

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ);
- наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;
- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;
- посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;

- посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;
- посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;
- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;
- участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее;
- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По блоку «Профориентация» поступили рекомендации по реализации таких показателей, как:

- наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 26 баллов (средний уровень).

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

- методическое сопровождение педагогических кадров, развитие системы наставничества в образовательной организации;
- охват педагогических работников образовательной организации диагностикой профессиональных компетенций;
- развитие и своевременное повышение квалификации педагогических кадров;
- результативное участие педагогов в конкурсном движении.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Учитель. Школьная команда»:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных образовательных программ;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами по дополнительным программам в сфере воспитания;
- создать условия для результативного участия педагогических работников в конкурсном движении.

По блоку «Школьный климат» получено 16 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря следующим показателям:

- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;
- Более 90% обучающихся общеобразовательных организации, принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя дефектолога, учителя логопеда;
- Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога»;
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям);
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся;
- Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов;
- Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.

По блоку «Школьный климат», по рекомендации «Школы Минпросвещения России», ставим перед собой задачу разработать и реализовать психологическую программу «Профилактика девиантного поведения обучающихся».

По блоку «Образовательная среда» получено 17 баллов (высокий уровень).

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

- наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов учащимися;
- подключение образовательной организации к высокоскоростному безопасному интернету;
- регистрацией и использованием педагогическими работниками платформы ФГИС «Моя школа»;

- включенность педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и использованию платформы «Сферум»;
- в школе создан и функционирует библиотечный информационный центр;
- сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», предусмотренные Уставом образовательной организации.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Образовательная среда»:

- организовать обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организации;
- обеспечить эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации административной командой Школы.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной организации, сильные и слабые стороны и направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	33 (средний уровень)	36 (средний уровень)
2	Воспитание	17 (средний уровень)	21 (высокий уровень)
3	Здоровье	15 (средний уровень)	16 (средний уровень)
4	Творчество	23(средний уровень)	25 (высокий уровень)
5	Профориентация	12 (высокий уровень)	13 (высокий уровень)
6	Учитель. Школьная команда	26 (средний уровень)	28 (высокий уровень)
7	Школьный климат	16 (высокий уровень)	17 (высокий уровень)

8	Образовательная среда	17 (высокий уровень)	17 (высокий уровень)
---	-----------------------	----------------------	----------------------

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Укомплектованность кадрами, реализация всех программ учебных предметов УП и разнообразие курсов внеурочной деятельности.	Низкий уровень осведомленности родителей о возможностях реализации углубленного изучения учебных предметов, недостаточное изучение интересов и способностей обучающихся.	Имеется педагог- психолог, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Рост числа семей с низким уровнем дохода и низким уровнем образования родителей, отсутствие заинтересованности семьи в развитии ребенка, нежелание самих учащихся изучать предметы на углубленном уровне.
Воспитание	В школе имеются специалист: психолог, социальный педагог, руководитель ШСК, организатор. Рабочая программа воспитания реализуется в полной мере.	Неоднородность условий семейного воспитания. Нет советника директора по воспитательной работе. Небольшое, удалённое село, поэтому взаимодействие с социальными партнерами затруднено.	Возможно взаимодействие с библиотекой, сельским клубом, молодёжным центром, работает тренер ДЮСШ	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. Материально-техническая база не достаточно финансируется. Небольшое количество детей, на детей ложится большая нагрузка из-за участия всех детей в

				проектах и объединениях школы.
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб, в котором работают квалифицированные учителя. Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях	Участие в спортивных соревнованиях, в Президентские спортивные игры только на муниципальном уровне. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК.	Материально-техническая база (недостаточное финансирование). Рост хронических заболеваний у детей и подростков.
Творчество	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям. Достаточно высокая доля обучающихся охваченных дополнительным образованием. В школе функционируют более трех технологических кружка.	Отсутствие сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и	Использование сетевого взаимодействия	Низкая активность учащихся

	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном уровне.	задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.		
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Жизненные/ производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Своевременное прохождение курсов по повышению квалификации педагогическими работниками, в том числе в дистанционном режиме, участие педагогов в конкурсном движении.	Сильная загруженность педагогических работников (большое количество учебных часов или предметов разного направления у одного учителя),	Дистанционное обучение позволяет педагогам проходить обучение по курсам повышения квалификации, в том числе по программам Федерального реестра, имеется много конкурсов в дистанционном режиме.	Недостаточная компьютерная грамотность педагогов, достаточно высокая трудоемкость разработки заданий и курсов дистанционного обучения.
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	Наличие в школе команды узких специалистов. Реализуется психологическая программа по профилактике травли .	Социальные аспекты – уровень жизни семей на селе. Доля семей с недостаточным уровнем образованности.

	тестировании более 90%.			
Образовательная среда	в Школе действует высококвалифицированная управленческая команда, способная эксплуатировать информационную систему управления образовательной организацией.	Недостаточность материально-технической базы ОО.	Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы предполагает расширение использования электронных систем управления и электронного документооборота.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - включить в УП школы всех уровней образования изучение учебных предметов на углубленном уровне; - обеспечить прохождение курсов ПК педагогами школы, которые будут преподавать предметы на углубленном уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация учебных программ в УП НОО, ООО и СОО, изучаемых на углубленном уровне; - повышение уровня квалификации педагогических работников; 	<ul style="list-style-type: none"> - доля реализуемых в УП программ с углубленным изучением учебного предмета для уровней НОО, ООО и СОО; - доля педагогов, прошедших курсы ПК; - доля учащихся, обеспеченных

		– обеспечить учащихся школы учебниками в полном объеме.	–обеспечение учащихся учебниками в полном объеме. –	учебниками.
2	Воспитание	- ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; -реализовать программы краеведения; -создать в школе ЦДИ; -создать военно-патриотического клуба.	- увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач; -учащихся вовлечены в краеведческую деятельность; -учащихся вовлечены в мероприятия проводимых на базе ЦДИ; -учащихся вовлечены в мероприятия военно патриотического клуба.	- наличие в штате 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; -реализуется программа краеведения; -наличие комнаты ЦДИ; -функционирует военно-патриотического клуб и назначен его руководитель.
3	Здоровье	-привлечь обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	-обучающиеся принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	-не менее 10% обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
4	Творчество	-организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ; -создать школьный музей.	-обучающихся вовлечены в дополнительное образование на основе сетевых договоров; -обучающихся вовлечены в мероприятия по плану работы школьного музея	-имеется договор, заключенный между школой и учреждением; -функционирует школьный музей.
5	Профориентация	-обеспечить прохождение обучающимися профессионального обучения по	-выполнение утвержденного календарного плана	-доля обучающихся принимающих участие во встречах

		программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	профорientационной деятельности в школе.	с представителями рабочих профессий и служащих.
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ; - обеспечить обучение педагогов и управленческих кадров на курсах повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - обеспечить результативное участие педагогических работников в конкурсном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана работы по повышению квалификации по программам Федерального реестра в образовательной организации; - выполнение плана работы повышения квалификации в образовательной организации по дополнительным программам в сфере воспитания; - результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. - 	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на курсах Федерального реестра; - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации на курсах в сфере воспитания; - наличие призеров и победителей в конкурсах регионального и всероссийского уровней.
7	Школьный климат	- организовать работы по профилактике девиантного поведения обучающихся	- уменьшение в ОО доли обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	- уменьшение доли обучающихся с девиантным поведением.
8	Образовательная среда	- организовать условия для обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией	устранены недостатки компетенций управленческой команды	- организовано управление всеми членами административной команды образовательной организацией с помощью информационной системы

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Созданы условия для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов со 2 по 9 классы и реализации профилей обучения в 10-11 классах, учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Сохранение имеющегося среднего уровня по магистральному направлению «Знание».

2. Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Повышение уровня по магистральному направлению «Воспитание».

3. Созданы условия для участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Сохранение имеющегося среднего уровня по магистральному направлению «Здоровье».

4. Созданы условия для обучающихся заниматься по программам дополнительного образования в том числе и в сетевой форме. Реализуется план работы по созданию школьного музея. Повышение уровня по магистральному направлению «Творчество».

5. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Профориентация».

6. Созданы условия для непрерывного обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре, в том числе по программам в сфере воспитания. Повышение уровня достижений по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» со среднего до высокого.

7. Уменьшение на доли обучающихся с девиантным поведением. Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Школьный климат».

8. Обеспечен переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. Сохранение имеющегося высокого уровня по магистральному направлению «Образовательная среда».

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1 Направление «Знание»		
Реализация не менее 2 профилей учебных планов или нескольких профилей обучения и (или) ИУПов в старшей школе.	Разработаны и реализуются учебные планы не менее двух профилей и (или) ИУПы.	Реализуется не менее 2 профилей обучения и (или) ИУПов в 10-11 классах.
Обеспеченность обучающихся учебниками в полном объеме.	Приобретены учебники для обучающихся.	100%-ная обеспеченность учащихся учебниками.
Реализация углубленного изучения отдельных предметов в УП со 2 по 9 классы.	Разработаны и реализуются учебные планы с включением учебных предметов на углубленном уровне.	1 или более учебных предметов реализуется на углубленном уровне не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 классы.
2 Направление «Воспитание»		
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Наличие в штате 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Реализация программы краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности	40% учащихся вовлечены в мероприятия проводимых на базе ЦДИ
Наличие школьного военно-патриотического клуба	Функционирует военно-патриотический клуб и назначен его руководитель	20% учащихся вовлечены в мероприятия военно патриотического клуба
3 Направление «Здоровье»		
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обучающиеся принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	не менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4 Направление «Творчество»		
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Имеющиеся договора, заключенные между школой и учреждениями	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией
Функционирование школьного музея	Функционирует школьный музей	Вовлечение 50% обучающихся в мероприятия по плану работы школьного музея

5 Направление «Профорientация»		
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Реализация утвержденного календарного плана профорientационной деятельности в школе	70% обучающихся приняло участие во встречах с представителями рабочих профессий и служащих;
6 Направление «Учитель. Школьная команда»		
Повышение квалификации педагогических работников по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Выполняется план работы по повышению квалификации педагогических работников.	Не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам Федерального реестра.
Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Выполняется план работы по повышению квалификации педагогических работников.	Не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Повышение квалификации школьным педагогом-психологом по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Проходятся курсы по повышению квалификации школьным педагогом-психологом не менее 1 раза в три года.	Пройдены курсы школьным педагогом-психологом по программам, размещенным в Федеральном реестре, не менее 1 раза в 3 года.
Результативное участие педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах.	Педагоги участвуют в конкурсном движении.	Наличие среди педагогических работников призеров и победителей конкурсов регионального и всероссийского уровней.
7 Направление «Школьный климат»		
Профилактика девиантного поведения обучающихся.	Уменьшение в ОО доли обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	Реализуется психологическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевой групп обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с девиантным поведением
8 Направление «Образовательная среда»		
Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы управления образовательной	Устранение недостатков компетенции управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ОО	Все члены управленческой команды эксплуатируют информационную систему управления образовательной организации

организацией.		
---------------	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь-ноябрь 2023		Определены уровни готовности, выявлены зоны развития по направлениям	Уровень по итогам самодиагностики	Администрация	Администрация
Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Сентябрь-ноябрь 2023		Созданы рабочие группы	Рабочие группы	Администрация	Администрация
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь-ноябрь 2023		Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Администрация	Администрация
2 этап РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»						
1.Критерий: ЗНАНИЕ						
1.1.Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) ИУПов						
Повышение уровня квалификации педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных	2024- 2025		Количество педагогических работников,	Справка об итогах повышения квалификации	Педагоги	Заместитель директора по УВР

предметов на профильном, углубленном уровне.			прошедших курсы ПК			
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов обучающихся на профильное обучение.	2024-2025		Подведены итоги психолого-педагогической диагностики	Карта индивидуальных запросов учащихся	Педагог-психолог, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Реализация не менее 2 профилей учебных планов или нескольких профилей обучения и (или) ИУПов	2026-2029		Разработаны и реализуются учебные планы не менее двух профилей и (или) ИУПы	Индивидуальные учебные планы учащихся	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
1.2. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями						
Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий	2024		Анализ обеспеченности учебниками и пособиями	Аналитическая справка	Библиотекарь	Заместитель директора по УВР
Организован поиск и обмен учебниками с другими ОО	2024-2025		Обмен учебниками	Приобретены учебники и пособия	Библиотекарь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение регулярного контроля за своевременностью оформления заказа учебников и учебных пособий	2026-2029		Оформлен заказ	Приобретены учебники и учебные пособия	Библиотекарь	Директор
1.3. Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями о важности углубленного изучения предметов.	2024		Решения на родительских собраниях	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по УВР

Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов обучающихся.	2025		Подведены итоги психолого-педагогической диагностики	Карта индивидуальных запросов учащихся	Педагог-психолог, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Прохождение педагогами курсов ПК по вопросу преподавания учебных предметов на углубленном уровне во 2-9 классах.	2026		Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК	Справка об итогах повышения квалификации	Педагоги	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация учебных планов со 2 по 9 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.	2027-2029		Разработаны и реализуются учебные планы с включением изучения учебных предметов на углубленном уровне	Индивидуальные учебные планы учащихся	Заместитель директора по УВР, педагоги	Заместитель директора по УВР

2 Направление «Воспитание»

2.1. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	2024		Наличие кандидата на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Наличие в штатном расписании должности советника по ВР	Администрация школы	Директор школы
Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	2024		Прохождение курсов по данному направлению работы	Удостоверение о наличии квалификации	Заместитель директора по ВР	Директор школы

общественными объединениями.						
Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	2024		Наличие в штатном расписании должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Штатное расписание	Заместитель директора по ВР	Директор школы
2.2. Реализация программы краеведения						
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности.	2025-2026		В рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования разработана и реализуется программа краеведения	Программа краеведения	Педагог ДО	Заместитель директора по ВР
2.3. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления						
Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления	до 01.09.2024		Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности	Положение о ЦДИ	Заместитель директора по ВР	Администрация школы
2.4. Наличие школьных военно-патриотических клубов						

Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	до 01.09.2024		Функционирование военно-патриотического клуба	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	01.09.2024		Назначен руководитель В-П клуба	Приказ	Директор школы	Директор школы

3 Направление «Здоровье»

3.1. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2023-2029		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	План работы	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
---	-----------	--	---	-------------	------------------	-----------------------------

4 Направление «Творчество»

4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	2023-2029		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Договора, заключенные между школой и учреждениями	Заместитель директора по ВР	Директор школы
--	-----------	--	--	---	-----------------------------	----------------

4.2. Функционирование школьного музея

Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	2025-2026		Функционирует школьный музей	Наличие школьного музея	Рабочая группа	Заместитель директора по В
5 Направление «Профориентация»						
5.1. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	2024-2029		Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Аналитическая справка по итогам работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, психолог
6 Направление «Учитель. Школьная команда»						
6.1. Повышение квалификации педагогических работников						
Повышение квалификации педагогических работников по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024-2029		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам Федерального реестра (не менее 80%)	Аналитическая справка по итогам прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Педагоги	Заместитель директора по УВР
Обеспечение обучения педагогических	2024-2029		Доля педагогических	Аналитическая	Педагоги	Заместитель

работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.			работников, прошедших повышение квалификации по программам в сфере воспитания (не менее 80%)	справка по итогам прохождения курсов повышения квалификации педагогами		директора по УВР
Обеспечение повышения квалификации штатным педагогом- психологом по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Не менее 1 раза в три года		Пройдены курсы повышения квалификации штатным педагогом- психологом.	Удостоверение по итогам обучения на курсах ПУ.	Педагог- психолог	Заместитель директора по УВР.
6.2. Участие педагогов в конкурсном движении.						
Обеспечение результативного участия педагогов школы в конкурсном движении.	2024-2029		Наличие среди педагогов призеров и победителей конкурсов регионального и всероссийского уровней.	Аналитическая справка по итогам участия педагогов в конкурсах	Педагоги	Заместитель директора по УВР.
7 Направление «Школьный климат»						
7.1. Профилактика девиантного поведения обучающихся						
Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.	2024		Уменьшение в ОО доли обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а	Наличие ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР

			также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	образовательных отношений		
8 Направление «Образовательная среда»						
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2024-2029		Управление образовательной организацией с использованием информационной системы	Обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении ОО	Администрация школы	Директор

Прочитано 80 стр
Прочитано 100
No 100

