

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кортузская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кортузская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Юлия Юрьевна Ненаших
Адрес организации	Красноярский край, Краснотуранский район, село Кортуз, улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	83913424514
Адрес электронной почты	kortuzschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Краснотуранского района
Дата создания	1972
Лицензия	24 ЛО1 №0002239 регистрационный № 9041-л от 17.11.2016 г., выдана Министерством образования
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0001165 регистрационный № 4689 от 15.11.2016 г. Выдана министерством образования Красноярского края действительна до 27.10.2026г

МБОУ «Кортузская СОШ» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, РДШ, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022. По итогам проведения опроса родителей можно сделать вывод, что у большинства родителей уровень вовлечённой активности Средний и Базовый. По мере взросления ребенка семья постепенно «уходит» из школы: меньше контактирует с учителями, меньше участвует в школьных мероприятиях, большинство родителей старшеклассников ни разу не оказывали добровольную помощь школе.

В процессе коммуникации школы и родителей возникают трудности, вызванные столкновением мнений и позиций родителей и педагогов. Если раньше школа была экспертом по всем вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей, то сегодня уровень образованности родителей растёт, они знакомы с литературой по воспитанию, благодаря Интернету у современных родителей есть возможность находить референтную группу (модель) в вопросах воспитания и обучения своих детей. На основании полученной информации формируются ожидания родителей в отношении организации процесса обучения, и они отмечают, что школа не всегда учитывает особенности их детей.

Поэтому педагогам нужно внимательнее относиться и к учащимся и к родителям, чаще прислушиваться к мнению родителей, чаще приглашать на совместные мероприятия и активнее включать родителей учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с Рабочей программой воспитания, работа с учащимися организовывалась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация воспитательного потенциала проходит через работу по модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профорientация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство

В Школе созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Целью дополнительного образования является:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В результате выбор направлений дополнительного образования распределился следующим образом:

Направление ДО	% учащихся занимающихся в данном направлении
Естественнонаучное	0, реализуется за счёт программ внеурочной деятельности

Техническое	6%
Туристско-краеведческое	6%
Социально-гуманитарное	32%
художественной направленности	36%
физкультурно-спортивной направленности	65%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления ОУ. Создается по инициативе родителей обучающихся.</p> <p>Решения родительского комитета носят рекомендательный характер для администрации ОУ. Родительский комитет ОУ создается для решения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; - обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; - оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; - оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий; - принятие решений по другим вопросам в соответствии с Положением о родительском комитете. <p>Предложения классных родительских комитетов подлежат обязательному рассмотрению администрацией с последующим сообщением о результатах</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и объединения педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136(3)+6	140(4)+4	141(3)+3
— начальная школа	55+2	54(1)	54(1)
— основная школа	72(3)+4	71(3)+4	80(2)+3
— средняя школа	9	15	7
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	0	0	5
— основная школа	0	0	1
— средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
— об основном общем образовании	0	0	0
— среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием:			
— в основной школе	0	0	0
— средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ отсутствует, количество учащихся Школы остается примерно на одном уровне.

Учащиеся с ОВЗ:

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 1 учащийся 6 класса

Дети с нарушением интеллекта: Вариант 1- 2 человека, Вариант 2- 3 учащихся.

	Основное общее образование																				
5 кл	35	47	53	41	35		35		47		47	47			82	100	100	100			
6 кл	18	64	64	45	45	45	27		45	64	36	64			100	82	100	100			
7 кл	30	35	35	40	40	40	A-25 Г-25	40	35	50	35	30	40		85	90	100	100			
8 кл	50		56		66	50	A-44 Г-44	50	50	56	44	31	50	50	87		100	100	56		
9 кл	29		29		35		A-21 Г-21	29	21	21	29	29	21	29				100	64		
	Среднее общее образование																				
10 кл	33	33	33		40	0	16	33	33	33	33	33	0	33				100	50		33
11 кл	60	80	80		80		60	80	80	80	80	80	80	60				100	100		

Как видно из таблицы самое высокое качество знаний по многим предметам в средней школе в 11 классе по многим учебным предметам, в основной школе это 6 и 8 классы по отдельным предметам. Самое низкое качество знаний по многим предметам в 7, 9 и 10 классах. По предметам ниже всего качество знаний в основной и средней школе по русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии и математике.

Педагогам, имеющим по своим предметам в отдельных классах низкое качество знаний, необходимо правильно подходить к оцениванию учебной деятельности учащихся, так как результаты государственной итоговой аттестации зачастую не совпадают с имеющимися результатами учащихся.

Педагогам необходимо в процессе обучения использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата, использовать разноуровневый дидактический материал, регулярно и систематически опрашивать учащихся, выставлять оценки своевременно, а не к концу четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (необходимо помнить, что количество опрошенных на уроке должно быть не менее 2-3 учащихся). Учитель должен в обязательном порядке комментировать оценку ученика, отмечая недочеты, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем и понимал, к чему ему стремиться, а не выставлять оценку задним числом. Педагогам необходимо своевременно ставить в известность классного руководителя ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»), проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. Классному руководителю необходимо своевременно контролировать учебную деятельность учащихся класса, взаимодействовать с родителями и педагогами по предупреждению снижения успеваемости в классе.

В 2022 году ВПР не проводились, так как были запланированы на апрель. Проводились ВПР за 2021-2022 учебный год осенью 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

Количественный состав участников весенних ВПР2022

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
Всего учащихся в классе в 22-23 уч.году	12	16	10	19	13
<i>Русский язык (выполняли работу)</i>	11	14	10	19	12
<i>Математика (выполняли работу)</i>	11	16	10	19	13
<i>Окружающий мир (выполняли работу)</i>	10				
<i>Биология (выполняли работу)</i>		14			
<i>География (выполняли работу)</i>			9	16	12
<i>История (выполняли работу)</i>		14			
<i>Обществознание (выполняли работу)</i>			9		

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
Всего учащихся в классе в 22-23 уч.году	12	16	10	19	13
Физика (выполняли работу)					12
Английский язык (выполняли работу)				16	

Вывод: в ВПР приняли участие 98,5 % обучающихся 5-9 классов, данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР.

Итоги осенних ВПР-2022 в 5 классе

Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы за 4 класс по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

№ учащегося	Математика (ВПР)	Математика (год. оценка в 4 кл)	Русский язык (ВПР)	Русский язык (год. оценка в 4 кл)	Окружающий мир (ВПР)	Окружающий мир (год. оценка в 4 кл)
1	10б-4	3	11б-2	3	15б-3	3
2	12б-4	4	29б-4	4	23б-4	4
3	Н		Н		Н	
4	8б-3	4	27б-4	4	18б-4	5
5	12б-4	4	17б-3	4	11б-3	4
6	4б-2	3	14б-3	3	21б-4	3
7	8б-3	3	14б-3	3	15б-3	3
8	11б-4	4	20б-3	4	21б-4	4
9	11б-4	4	14б-3	3	14б-3	4
10	9б-3	3	11б-2	3	20б-3	3
11	7б-3	3	8б-2	3	12б-3	3
12	8б-3	3	15б-3	3	Н	
Средний % выполнения	45 %		43 %		53 %	
Средний балл (оценка)	3,4 б		2,9 б		3,4 б	

Вывод: по итогам выполнения ВПР по трем предметам в сравнении с годовыми оценками за предыдущий учебный год: двое учащихся 5 класса повысили результат, подтвердили результат 20 учащихся, понизили результат 10 учащихся. Самый высокий процент выполнения работы по окружающему миру, самый низкий процент выполнения работы по русскому языку. Всего учащимися получено четыре двойки, три из которых по русскому языку.

Итоги осенних ВПР-2022 в 6 классе

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы за 5 класс по математике, биологии, русскому языку и истории.

№ учащегося	Математика (ВПР)	Математика (год. оценка в 5 кл)	Биология (ВПР)	Биология (год. оценка в 5 кл)	Русский язык (ВПР)	Рус. язык (год. оценка в 5 кл)	История (ВПР)	История (год. оценка в 5 кл)
1	9б-3	3	15б-3	4	31б-4	4	12б-5	4
2	4б-2	3	12б-3	3	25б-3	3	8б-4	3
3	11б-4	4	9б-2	4	27б-3	3	Н	
4	3б-2	3	Н		Н		Н	
5	1б-2	3	5б-2	3	Н		5б-3	3
6	4б-2	3	12б-3	3	13б-2	3	3б-2	3
7	7б-3	3	17б-3	4	18б-3	3	7б-3	4
8	8б-3	3	14б-3	3	31б-4	3	5б-3	3
9	8б-3	3	5б-2	3	7б-2	3	3б-2	3
10	3б-2	3	Н		19б-3	3	6б-3	3
11	10б-3	4	13б-3	4	34б-4	4	13б-5	4
12	7б-3	4	14б-3	4	37б-4	4	7б-3	4
13	7б-3	4	12б-3	4	19б-3	4	7б-3	4
14	9б-3	3	13б-3	4	35б-4	4	10б-4	4
15	1б-2	3	6б-2	3	26б-3	3	2б-2	3
16	3б-2	3	8б-2	3	18б-3	3	4б-3	3
Средний % выполнения	30 %		38 %		54 %		44 %	
Средний балл (оценка)	2,6 б		2,6 б		3,2 б		3,2 б	

Вывод: по итогам выполнения ВПР по четырем предметам в сравнении с годовыми оценками за предыдущий учебный год: трое учащихся 6 класса повысили результат, подтвердили результат 24 учащихся, понизили результат 30 учащихся. Самый высокий процент выполнения

работы по русскому языку, самый низкий процент выполнения работы по математике. Всего учащимися получено семнадцать двоек, три из которых по русскому языку.

Итоги осенних ВПР-2022 в 7 классе

Обучающиеся 7 класса написали всероссийские проверочные работы за 6 класс по математике и русскому языку; географии и обществознанию- на основе случайного выбора Рособрнадзора.

№ учащегося	Математика (ВПР)	Математика (год. оценка в 6 кл)	Рус. язык (ВПР)	Рус. язык (год. оценка в 6 кл)	География (ВПР)	География (год. оценка в 6 кл)	Обществознание (ВПР)	Обществознание (год. оценка в 6 кл)
1	116-4	5	476-5	4	296-5	4	176-4	5
2	66-3	3	86-2	3	86-2	3	66-2	3
3	66-3	3	96-2	3	156-3	3	56-2	3
4	76-3	4	306-3	3	196-3	3	86-3	4
5	106-4	3	266-3	3	196-3	4	126-3	4
6	86-3	3	336-3	3	Н		126-3	4
7	86-3	3	116-2	3	136-3	3	96-3	3
8	66-3	3	266-3	3	126-3	3	Н	
9	46-2	3	256-3	3	126-3	3	86-3	3
10	76-3	3	306-3	3	166-3	3	136-4	4
Ср. % вып-ния	46 %		48 %		48 %		48 %	
Ср.балл (оценка)	3,1 б		2,9 б		3,1 б		3 б	

Вывод: по итогам выполнения ВПР по четырем предметам в сравнении с годовыми оценками за предыдущий учебный год: трое учащихся 7 класса повысили результат, подтвердили результат 21 учащихся, понизили результат 14 учащихся. Самый низкий процент выполнения работы по математике. Всего учащимися получено семь двоек, три из которых по русскому языку.

Итоги осенних ВПР-2022 в 8 классе

Обучающиеся 8 класса написали всероссийские проверочные работы за 7-й класс по русскому языку, математике, английскому языку, по географии и обществознанию на основе случайного выбора Рособрнадзора.

№ учащегося	Русский язык (ВПР)	Русский язык (год. оц. в 7 кл)	География (ВПР)	География (год.оц. в 7 кл)	Математика (ВПР)	Математика (год.оц.в7 кл)	Обществознание (ВПР)	Общ-ние (год.оц.в7 кл)	Англ. язык (ВПР)	Англ. язык (год. оц. в 7 кл)
1	326-4	4	126-3	4	76-3	3	116-3	4	46-2	4
2	356-4	4	136-3	4	136-4	5	96-3	4	176-3	4
3	66-2	3	Н		36-2	2	76-2	3	Н	
4	316-3	3	156-3	3	106-3	3	106-3	4	146-3	5
5	226-3	3	86-2	3	76-3	3	96-3	3	76-2	3
6	266-3	4	126-3	4	96-3	3	146-4	4	76-2	4
7	246-3	3	46-2	3	76-3	3	26-2	3	Н	
8	226-3	3	46-2	3	96-3	3	66-2	3	96-2	3
9	126-2	3	46-2	3	76-3	3	106-3	3	96-2	3
10	216-2	3	116-3	3	46-2	3	66-2	3	56-2	3
11	246-3	3	Н		126-4	4	136-3	4	46-2	4
12	326-4	4	136-3	5	106-3	4	106-3	4	136-3	5
13	266-3	3	116-3	4	76-3	3	96-3	4	86-2	3
14	226-3	3	36-2	3	36-2	3	Н		Н	
15	236-3	3	76-2	3	86-3	3	36-2	4	46-2	3
16	336-4	4	136-3	4	126-4	5	126-3	4	166-3	5
17	146-2	3	116-3	3	36-2	3	Н		46-2	3
18	226-3	3	Н		76-3	3	96-3	3	36-2	3
19	356-5	5	176-3	5	96-3	4	186-4	5	136-3	5
	52 %		28 %		41 %		44 %		29 %	
	3,1 б		2,6 б		2,9 б		2,8 б		2,3 б	

Вывод: по итогам выполнения ВПР по пяти предметам в сравнении с годовыми оценками за предыдущий учебный год: ни один из учащихся 8 класса не повысил результат, подтвердили результат 33 учащихся, понизили результат 54 учащихся. Самый высокий процент выполнения работы по русскому языку, самый низкий процент выполнения работы по географии. Всего учащимися при выполнении пяти работ получено тридцать двоек, одиннадцать из которых по английскому языку.

Итоги осенних ВПР-2022 в 9 классе

Обучающиеся 9 класса написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по русскому языку и математике, по физике и географии на основе случайного выбора Рособрнадзора.

№ учащегося	Физика (ВПР)	Физика (год.оценка в 8 кл)	География (ВПР)	География (год.оценка в 8 кл)	Русский язык (ВПР)	Русский язык (год.оценка в 8 кл)	Математика (ВПР)	Математика (год. оценка в 8 кл)
1	56-3	4	116-3	4	496-5	4	106-3	4

2	3б-2	3	1б-2	3	12б-2	3	4б-2	3
3	Н		10б-3	3	26б-3	3	2б-2	3
4	5б-3	3	5б-2	4	34б-4	4	8б-3	3
5	5б-3	4	Н		Н		11б-3	4
6	1б-2	3	1б-2	3	13б-2	3	8б-3	3
7	7б-3	3	10б-3	3	28б-3	3	9б-3	3
8	0б-2	3	4б-2	3	9б-2	3	3б-2	3
9	3б-2	3	3б-2	4	26б-3	4	10б-3	4
10	1б-2	3	10б-3	3	10б-2	3	6б-2	3
11	5б-3	3	12б-3	3	26б-3	3	8б-3	3
12	5б-3	4	11б-3	4	27б-3	4	8б-3	4
13	8б-4	5	29б-5	5	48б-5	5	16б-4	5
Средний % выполнения	22 %		27 %		50 %		32 %	
Средний балл	2,7б		2,8б		3б		3б	

Вывод: по итогам выполнения ВПР по четырем предметам в сравнении с годовыми оценками за предыдущий учебный год: один учащийся 9 класса повысил результат, подтвердили результат 17 учащихся, понизили результат 31 учащихся. Самый высокий процент выполнения работы по русскому языку, самый низкий процент выполнения работы по физике. Всего учащимися получено восемнадцать двоек.

Анализ результатов ГИА в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), а также по предметам по выбору (обществознание, история, география, биология, химия, физика).

Результаты ОГЭ в 9 классе по МБОУ «Кортузская СОШ» в 2022 году (основной период, без пересдачи):

№ учащегося	Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ	Обществознание ОГЭ	История ОГЭ	Химия ОГЭ	Биология ОГЭ	География ОГЭ	Физика ОГЭ
1	22 б-3	4 б-2	11 б-2					7 б-2
2	19 б-3	11 б-3	22 б-3				16 б-3	
3	25 б-4	3 б-2	26 б-4				16 б-3	
4	25 б-3	1 б-2	14 б-3				15 б-3	
5	23 б-3	5 б-2	13 б-2				16 б-3	
6	21 б-3	16 б-4	19 б-3	22 б-4				
7	29 б-5	14 б-3			31 б-5	28 б-4		
8	28 б-4	9 б-3	15 б-3				20 б-4	
9	29 б-5	2 б-2	17 б-3				7 б-2	
10	24 б-4	9 б-3			7 б-2	26 б-4		
11	33 б-5	17 б-4			21 б-4	28 б-4		
12	19 б-3	12 б-3	21 б-3			27 б-4		
13	19 б-3	7 б-2					16 б-3	22 б-3
Средний балл	24,3	8,5	17,5	22	19,7	27,2	15,2	14,5
Средний балл (оценка)	3,7	2,7	2,8	4	3,7	4	3	2,5

Таким образом по итогам ГИА в 9 классе 13 учащихся получили 11 двоек при сдаче экзамена в основной период. Поданные апелляции остались без изменений.

Средний балл по школе в 9 классе в 2022 году в сравнении с районным и краевыми показателями:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Ср.б по школе	Ср.оценка по школе	Ср.б по району	% успеваемости	% качества
9	Математика	Случик Т.А.	13	8,5	2,7	11,08	53,8	15,4
9	Русский язык	Лешковская Е.П.	13	24,3	3,7	24	100	46,2
9	Обществознание	Тихонова И.А.	9	17,5	2,8	16	77,7	11,1
9	История	Тихонова И.А.	1	22	4	18	100	100
9	Химия	Трубинская М.А.	3	19,7	3,7	24	66,6	66,6
9	Биология	Трубинская Н.А.	4	27,2	4	23	100	100
9	География	Ковалева О.Ю.	7	15,2	3	19	85,7	14,2

9	Физика	Бекасов А.Н.	2	14,5	2,5	19	50	0
---	--------	--------------	---	------	-----	----	----	---

По итогам ГИА в 9 классе выше районных показателей результаты по русскому языку, обществознанию, истории, биологии. Ниже районных показателей результаты по математике, химии, географии, физике. Без двоек результаты по русскому языку и биологии. Со 100% качеством результаты ОГЭ по истории (сдавал 1 учащийся) и биологии (сдавали 4 учащихся). Самыми массовыми экзаменами по выбору снова стали предметы- обществознание и география. С учетом пересдачи экзаменов все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовало 5 выпускников 11 класса МБОУ «Кортузская СОШ».

В текущем году государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся МБОУ «Кортузская СОШ» сдавали ЕГЭ по математике базовой. Остальные предметы были по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по МБОУ «Кортузская СОШ» в 2022 году: (вторич. баллы)

№ учащегося	Мат.Б	Рус. Яз.	Биология	Химия
1	18/5	73	74	60
2	13/4	51		
3	19/5	65		
4	17/5	71	72	0
5	11/3	49		
Средний балл по школе	16/4,4	62	73	30
Проходной балл	3	24	36	36

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл по школе по сравнению с районным, краевыми и всероссийскими показателями в 2022 году:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по краю	Ср.балл по России
11	Мат. БАЗОВЫЙ	Унгалова В.Н.	5	16/4,4	4	4,10	
11	Русский язык	Бойченко А.Н.	5	62	61	64,8	68,3
11	Химия	Трубинская М.А.	2	30	46	53,8	54,3
11	Биология	Трубинская Н.А.	2	73	45	47,04	50,2

Таким образом, школьные результаты ЕГЭ по биологии и математике базовой лучше районных, краевых и всероссийских показателей. Результаты по русскому языку выше только районных показателей. Результаты по химии ниже районных, краевых и всероссийских показателей.

К лучшим результатам на уровне муниципалитета отнесены результаты на ЕГЭ по биологии, учитель Трубинская Н.А. Выпускница Школы получила медаль «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	0	4	2	1	1	0	0
2021	12	3	1	8	7	3	3	1	0
2022	11	8	2		5	1	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе в прошедшем учебном году осуществляли 26 педагогов, из которых один педагог является внешним совместителем, шесть педагогов являются внутренними совместителями. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (внутренний совместитель), 11 педагогов – первую (из них 1 внешний совместитель- «педагог- организатор», на соответствие занимаемой должности аттестованы 12 человек (среди них 1 совместитель- «учитель-дефектолог», 1- «библиотекарь», 2 педагога- «учитель»). В прошедшем учебном году успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы, на соответствие занимаемой должности «учитель- дефектолог».

На конец учебного года по итогам аттестации педагогических работников:

На конец года	Всего педагогов	Воспитатели	Высшая категория	Первая категория	Соответствие з/д
19-20 гг	28	(1)+1	1 (3,5%)	12 (42,8%)	11 (39,2%)
20-21 гг	28	(1)+1	1 (3,5%)	12 (42,8%)	12 (42,8%)
21-22 гг	26	(1)+1	1 (3,8%)	11 (42%)	12 (46%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 26672 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1120 единиц в год;

объем учебного фонда — 3839 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3839	2200
2	Педагогическая	2692	80
3	Художественная	19849	1500
4	Справочная	100	70
5	Литературоведение	1000	400
6	Печатные издания	100	100
7	Диски	92	0

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеется компьютер, принтер. Школьники полностью обеспечиваются комплектами учебников в бумажном варианте. Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что: - необходимо использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением обучающихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями; - в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема технического обеспечения библиотеки

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего

качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Учреждение располагает учебными кабинетами (4 кабинета в начальной школе и 15 кабинетов в основной и старшей школе), кабинетом педагога – психолога, кабинетом технологии, спортивным залом, гимнастическим залом, учебной мастерской, актовым залом, а также столовой на 80 посадочных мест и пищеблоком. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В кабинеты приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В школе также есть кабинет информатики, который оснащен интерактивной доской и 10 компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты также оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации ФГОС. Спортивный зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Учреждение подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Все рабочие места администрации и педагогов объединены в единую локальную сеть.

В 2022 году школа стала участником национального проекта «Образование» Точка роста естественно-научной направленности. В рамках проекта был проведен ремонт 3 кабинетов (химии, физики, биология). Классы оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В рекреации 2 этажа расположена шахматная зона

Наименование техники	Количество на конец 2022г.
Компьютеры	16
Ноутбуки	22
Проекторы	13
Принтеры	7

МФУ	14
Интерактивные доски	6
Сканер	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Телевизоры	2
Музыкальные центры	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в Школе.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Высокая доля родителей - 60% которые никогда не хотели бы поменять школу, и всего 8% родителей по каким-то причинам хотели бы, чтобы их ребёнок учился в другой школе.

Предоставляется ли школой возможность участвовать родителям в управлении образовательным процессом (например, работа в родительском комитете, в родительском контроле за организацией питания)? Часто такая возможность предоставляется 17% родителей, иногда – 36%, никогда и редко 37 %.

Вывод по первому фактору: вовлеченные родители их большинство, не собираются менять место обучения своих детей и стараются прикладывать дополнительные усилия, чтобы помочь школе в реализации ее планов, в том, чтобы сделать школу лучше

Родители редко оказывают безвозмездную добровольную помощь школе, а также редко принимают участие в мероприятиях школы. Но довольно часто обращаются по вопросам обучения. 40% иногда, а 13% очень часто заходят в школу поговорить с учителями своего ребенка, родители постоянно находятся на связи с классными руководителями. Педагоги прислушиваются к словам родителей и считаются с их мнением почти в 70% случаях.

Достаточно неплохой показатель посещения родителями родительских собраний, 43% родителей регулярно присутствуют на собраниях в классе, и 33% почти всегда посещают собрания, чаще всего с остальными классный руководитель встречается отдельно индивидуально.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,2)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (0,61)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3(0,035)
— федерального уровня		0 (0)
— международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,035)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (0,4)
— первой		11 (0,41)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (0,11)
— больше 30 лет		6 (0,22)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,4)
— от 55 лет		3 (0,11)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (0,67)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (0,67)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 шт
— медиатеки		1 шт
— средств сканирования и распознавания текста		1 шт

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0 шт
— системы контроля распечатки материалов		1 шт
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1516м ² /139 чел=10,90м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.