

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кортузская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кортузская СОШ»

Ю.Ю. Ненаших



План работы педагога - психолога на 2024 - 2025 учебный год.

Целью деятельности педагога - психолога образовательного учреждения является:

- осуществление психолога - педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога - психолога в образовательном учреждении:

- обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе детей и взрослых.
- формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
- развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых.
- повышение психолога - педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности педагога - психолога:

Организационно - методическая работа:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого - педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах - практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно - практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Диагностическая работа:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально - психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Коррекционно - развивающая работа:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Просветительская работа:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Консультативная работа:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Аналитическая работа:

- подготовка аналитического отчета работы педагога - психолога за год.

ВИД РАБОТЫ

№	ВИД РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Организационно - методическая работа			
1.	Планирование работы на учебный год.	Сентябрь	Трубинская И.А.
2.	Согласование годового плана с администрацией школы.	Сентябрь	Трубинская И.А.
3.	Планирование диагностических мероприятий к консилиумам.	Сентябрь	Трубинская И.А.
4.	Составление плана проведения родительских собраний.	Сентябрь	Трубинская И.А., классные руководители
5.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей.	В теч. года	Трубинская И.А.
6.	Подбор материалов для проведения диагностической работы.	В теч. года	Трубинская И.А.
7.	Подбор материалов для проведения коррекционной и просветительской работы.	В теч. года	Трубинская И.А.
8.	Планирование совместных действий кл. руководителей и психолога.	В теч. года	Трубинская И.А.
9.	Участие в работе ПШК. Ведение документации психолога - педагогического консилиума. Формирование списка детей для прохождения ПШК и ТПМПК.	В теч. года	Трубинская И.А., члены ПШК
10.	Участие в работе методического объединения района.	В теч. года	Трубинская И.А.
11.	Участие в работе школьного совета профилактики, школьной службы медиации.	В теч. года	Трубинская И.А.
Диагностическая работа			
1.	Наблюдение за учащимися 1 и 5-х классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.	Сентябрь - январь	Трубинская И.А.

2.	Проведение диагностики учащихся 1-го кл., испытывающих трудности в обучении.	Октябрь - ноябрь	Трубинская И.А.
3.	Проведение анкетирования учащихся 1 - 4, 5 - 9 кл. с целью изучения мотивации к учебной деятельности.	Ноябрь	Трубинская И.А.
4.	Диагностика межличностных отношений в классе. Социометрия (по запросу класcных руководителей).	В теч. года	Трубинская И.А.
5.	Изучение колллектива 4 класса с целью определения готовности их обучения в среднем звене школы.	Март - май	Трубинская И.А.
6.	Углубленная психологическая диагностика учащихся к ТПМПК.	В теч. года (по запросу)	Трубинская И.А.
7.	Диагностика учащихся 9-11-х классов по профориентации (по запросу класcных руководителей, в рамках работы с одаренными детьми).	В теч. года	Трубинская И.А.
8.	Проведение анкетирования и диагностики к пед. консилиумам, родительским собраниям.	В теч. года	Трубинская И.А.
9.	Диагностика учащихся 5 класса по выявлению одаренных детей.	1 неделя октябрь	Трубинская И.А.
10.	Психологическая диагностика (мониторинг) уровня развития УУД у обучающихся 1- 11 классов.	В начале года и в конце года	Трубинская И.А., класcные руководители
11.	Диагностика учащихся групп социального риска.	В теч. года	Трубинская И.А.

Коррекционно - развивающая работа

1.	Тренинговые занятия с учащимися 5 класса «Первый раз в 5 классе».	В теч. года	Трубинская И.А.
2.	Психопрофилактические класcные часы с учащимися 1 класса.	В теч. года	Трубинская И.А.
3.	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися ОВЗ по развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и воображения и т.д.	В теч. года	Трубинская И.А.
4.	Тренинговые занятия с учащимися 8 класса «Путь к успеху» (в рамках эл. курса).	В теч. года	Трубинская И.А.
5.	Тренинговые занятия с учащимися 9 и 11 классов «Экзамен - психологические аспекты».	Апрель	Трубинская И.А.
6.	Тренинговые занятия с учащимися 4 класса «Дорога в 5 классе».	Апрель	Трубинская И.А.
7.	Коррекционно - развивающие занятия для учащихся групп социального риска.	В теч. года	Трубинская И.А.

Просветительская работа

1.	Оформление стенда для учителей и родителей первоклассников.	Начало сентября	Трубинская И.А.
2.	Профилактические беседы по профориентации с учащимися 9 - 11 классов.	В теч. года	Трубинская И.А.
3.	Профилактические беседы для родителей учащихся 1-х и 5-х классов по итогам адаптации.	В теч. года	Трубинская И.А.
4.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	В теч. года	Трубинская И.А.
5.	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» 9 класс (тренинг).	Апрель	Трубинская И.А.
6.	«Как преодолеть страх перед экзаменами» 11 класс (тренинг).	Апрель	Трубинская И.А.
7.	Выступление на педагогических советах, на МО классных руководителей по профилактике буллинга в школе.	В теч. года (по запросу)	Трубинская И.А.
8.	Психолого - педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии.	В теч. года	Трубинская И.А.
9.	Проведение недели психологии в школе.	Ноябрь, апрель	Трубинская И.А.

Консультативная работа

1.	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам адаптации в школе.	В теч. года	Трубинская И.А.
2.	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	В теч. года	Трубинская И.А.
3.	Проведение консультаций учащихся, родителей по вопросам профориентации.	В теч. года	Трубинская И.А.
4.	Участие в родительских собраниях по плану ОУ	В теч. года	Трубинская И.А.
5.	Участие в психолого - педагогических консультациях (по результатам диагностик).	По плану ППК	Трубинская И.А.
6.	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностик.	В теч. года	Трубинская И.А.

Аналитическая работа

1.	Обработка данных анкет и диагностик.	В теч. года	Трубинская И.А.
2.	Подготовка аналитического отчета работы педагога - психолога за год.	Май	Трубинская И.А.

Педагог - психолог:



/ Трубинская И.А./