

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Случик Татьяна Анатольевна

Учитель математики

**«Формирование и развитие познавательных УУД
на уроках математики при решении практико-
ориентированных задач»**

Практико-ориентированные задачи

– это вид сюжетных задач, требующих в своем решении реализации всех этапов метода математического моделирования.

Назначение практико-ориентированных задач – “окунуть” в решение “жизненной” задачи.



Уровни практико-ориентированных задач

- 1 – ***уровень воспроизведения*** (применять базовые математические знания в стандартных, четко сформулированных ситуациях).
- 2 - ***уровень установления связей*** (установление связей и интеграция материала из разных математических тем, необходимых для решения поставленной задачи).
- 3 – ***уровень рассуждения*** (необходимо самостоятельно выделить в ситуации проблему, которая решается средствами математики, и разработать соответствующую ей математическую модель).

- **Стимул:** Ко Дню матери, на уроке труда мы будем шить салфетку для мамы. Для этого необходимо купить тесьму, чтобы обшить края салфетки.
- **Задание:** Вычисли длину тесьмы, необходимую для салфетки квадратной формы, сторона которой 20 сантиметров. Решение запиши в тетрадь.
- **Источник информации:** Тесьма – это узкая тканая или плетёная полоса материи, употребляется для обшивки, украшения, скрепления чего-нибудь.
Периметр – это сумма длин сторон многоугольника.
- **Инструмент проверки:** модельный ответ.



Практическая часть мастер-класса.

Работа в группах.

Форма отчета.

Стимул	
Задачная формулировка	
Источник информации	
Инструмент проверки (модельный ответ)	
Формируемые ПУУД	

Рефлексия

Прием «Ресторан»

- Я съел бы еще этого...
- Больше всего мне понравилось...
- Я почти переварил...
- Я переел...
- Пожалуйста, добавьте.....

