

## Итоги учебной деятельности в МБОУ «Кортузская СОШ» за 2023-24 учебный год

В течение учебного года реализация образовательного процесса в школе осуществлялась по следующим учебным планам и Стандартам:

- УП на уровне НОО по общеобразовательной программе для 1-4 классов (обучение в 1-2 классах по обновленным ФГОС);
- УП по общеобразовательной программе по ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов (в 5-6 классах обучение по обновленным ФГОС),
- УП по ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов (в 10 классе по обновленным ФГОС);
- УП для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости в 1 классе и в 4 классе (3 учащихся);
- УП индивидуального обучения на дому для учащихся с умеренной степенью умственной отсталостью в 8 классе (2 человека);
- в 8 классе один обучающийся по АООП с НОДА, вариант 6.1.;
- УП для учащихся с легкой степенью умственной отсталости в 7 классе (1 учащийся).

В течение учебного года на АООП вариант 1 (ИН УО легкой степени) были переведены учащиеся 1, 2, 3, 4, 5, 7 и 8 классов, а также один учащийся был переведен на АООП НОДА вариант 6.4. (1 подготовительный класс). *Учащиеся, обучающиеся по АООП вариант 1, - показаны в скобках, обучающиеся по АООП вариант 2 через знак «плюс».*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
На начало ГОДА	8+1	15	12+2	13	13	10	15(1)	12+2	21	6	4	129(1)+5
На конец ГОДА	8(1)+2	16(1)	12(1)+2	11(1)	14(1)	13	14(2)	12(1)+2	17	5	4	126(8)+6

*Итого обучающихся с ОВЗ на конец года стало:*

- обучающихся по АООП, вариант 1- 7 человек,
- обучающихся по АООП, вариант 2- 5 человек,
- обучающихся по АООП НОДА, вариант 6.1.- 1 человек,
- обучающихся по АООП НОДА, вариант 6.4.- 1 человек.

Согласно каждому учебному плану предметниками разработаны рабочие программы учебных предметов, учебных курсов. Для обучающихся с ОВЗ разработаны: при обучении по АООП вариант 1- разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, при обучении по АООП вариант 2- разработаны СИПРы индивидуально на каждого обучающегося.

В плановом порядке рассмотрено и утверждено обновленное Положение о порядке осуществления промежуточной аттестации в образовательном учреждении, внесены изменения в порядок оценивания обучающихся 1 класса, для которых ПА не предусмотрена. Продолжительность учебного года составила: в 1 классе составила 33 учебные недели, со 2 по 11 классы 34 учебные недели.

Все учебные планы представлены двумя частями — обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей предметы компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для развития творчества одаренных детей, подготовки к олимпиадам, развития способностей учащихся, направлены на развитие навыков смыслового чтения, формирования функциональной грамотности, компьютерной грамотности обучающихся, формирование основ учебно-исследовательской деятельности.

Программы коррекционной области специальных курсов для учащихся с ОВЗ направлены на организацию работы узких специалистов, коррекционно- развивающую работу учителей- предметников и внеурочную деятельность.

Обучение в 10 классе (обновленный ФГОС) организовано по универсальному профилю, для которого характерно изучение двух обязательных предметов на углубленном уровне для каждого учащегося. Учащимися 10 класса для углубленного изучения предметов были выбраны: химия, физика, биология, история и обществознание. В 11 классе было организовано обучение по универсальному учебному профилю, с изучением русского языка на углубленном уровне по ФГОС СОО. Предметы, необходимые для изучения на расширенном базовом уровне изучались, изучались учащимися в рамках элективных учебных предметов, их изучение, в том числе, направлено на формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся.

С 2023-2024 года на основании заявления родителей обучающихся из учебных планов школы выведены учебные занятия по второму иностранному языку (немецкому).

Учебные планы школы обеспечивают образовательные потребности учащихся и их родителей, открывают возможности для осуществления индивидуализации учебного процесса, способствуют созданию условий для развития и самоопределения учащихся. Учебные планы обучающихся с ОВЗ согласованы с родителями (законными представителями).

**Максимальный объем учебной нагрузки по классам по общеобразовательным программам в рамках 5- дневной учебной недели составляет:**

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Максим. объем учеб.нагрузки	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В каждом классе введены часы внеурочной деятельности по 5 часов на каждый класс, согласно которым организованы внеурочные занятия, в том числе для смешанных групп учащихся из разных классов. Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы школы, она не включается в учебный план, ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Обучение учащихся с ОВЗ также осуществляется по 5-дневной учебной неделе. По нормам СанПиН, превышения норм учебной нагрузки нет.

**Численный состав учащихся по классам на конец учебного года составил:**

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Кол-во уч-ся 17-18	17 +2	10 +1	23	12	19	13	15	14	7	7	9	149+3
Кол-во уч-ся 18-19	10	19	9 +2	21	10 +1	17(1)	12(2) +1	13 +2	11(2) +2	2	3	127(5) +8
Кол-во уч-ся 19-20	13	12	19	11+2	20	12 +1	16(1)	11(2) +1	13 +2	7	2	136(3) +6
Кол-во уч-ся 20-21	11	13	12	18(1)	11+2	20	14+1	15(1)	11(2) +1	8	7	140(4) +4
Кол-во уч-ся 21-22	18 (1)	11	13	12	18 (1)	11 +2	20	16 + 1	15 (1)	2	5	141(3) +3
Кол-во уч-ся 22-23	14+1	14(1) +1	12	13	10	16(1)	12 +2	18	13+1	8	1	131(2) +5
Кол-во уч-ся 23-24	8(1) +1	16(1)	12(1) +2	11(1)	14(1)	13	14(2)	12(1) +2	17	5	4	126(8) +6

*Примечание: (1)- это обучающиеся с УО (ИН) в классе, +1- это обучающиеся на дому по инд.УП*

Таким образом, видим, что общее количество учащихся продолжает снижаться. В прошлом учебном году пришло очень мало учеников в 1 класс. В начале года из 10 класса ушли трое учащихся.

Программы по учебным предметам и практическая часть (лабораторные и практические работы) за прошедший учебный год пройдены и выполнены в полном объеме. В течение учебного года проверены рабочие программы у педагогов. Рабочие программы по общеобразовательным предметам составлены на основе ФРП, с использованием сервиса «Конструктор рабочих программ».

Основные замечания у педагогов, выявленные в ходе проверки рабочих программ:

- не указаны формы и сроки промежуточной аттестации,
- даты в КТП проставлены с ошибками без учета учебного календаря, в котором в отдельные учебные дни занятия проводятся за другие учебные дни,
- имеет место нарушение нумерации уроков по итогу и в разделах,
- в пояснительной записке не всегда прописывается ПА и ее форма проведения,
- не расписаны темы и содержание повторяющихся уроков (когда выделяется от двух до пяти уроков на одну тему).

При составлении учебных программ педагогам рекомендовано учесть указанные замечания и не допускать их при составлении программ на следующий учебный год.

В течение года педагогам оказана методическая помощь в разработке рабочих программ для обучающихся по АООП Вариант 1 на 7 класс и составлению СИПР для обучающихся по АООП вариант 2.

**ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Список учащихся, оставленных на повторный учебный год (по итогам ПА за 22-23 год)**

№ п/п	Учащийся												
1.		2 кл	Англ 2 12 сент										
2.		3 кл	Рус яз 2/2 7 сен	Англ яз 2 8 сент									
3.		5 кл	Матем 2 5 сент	Англ яз 2 7 сент	Русязык 2 6 сент	Литер 2 8 сент							
4.		6 кл	Матем 2 5 сент	Англ яз 2 6 сент	Русязык 2 7 сент	История 2 13 сент	Литер 2 15 сент	Геогр 2 8 сент					
5.		6 кл	Матем 2 5 сент	Биол 2 14 сент	Рус яз 2 7 сент	Геогр 3 8 сент							
6.		6 кл	Матем 2 5 сент	Биол 2 14 сент	Англ яз 2 6 сент	Рус яз 2 18 сент	История 2 13 сент	Литератур а 2 15 сент					
7.		7 кл	Нем яз 3 7 сент	Алгеб 2 5 сент	Физик 3 18 сент	Биол 3 19 сент	Англ язык 2 8 сент	Рус язык 2 11 сент	Истор 2 14 сент	Литер 2 20 сент	Геог 2 12 сент	Геомя 2 15 сент	ИКТ 2 21 сент

8.		7 кл	Алгеб 2 5 сент	Геом 2 12 сент											
9.		8 кл	Биол 2 15 сент	Анг яз 2 7 сент	Геом 2 13 сент										
10.		8 кл	Алгеб 2 6 сент	Геом 2 13 сент											
11.		8 кл	Химия 2 6 сент												
12.		9 кл	Англ язык 2	Географ ия 2											
13.		9 кл	Геогр 2												
14.		9 кл	Физика 2	Англ язык 2	Географ ия 2										

### Успеваемость учащихся школы за 2023-24 учебный год

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало ГОДА	8+1	15	12+2	13	48+3	13	10	15(1)	12+2	21	71(1)+2	6	4	10	129(1)+5
На конец ГОДА	8(1)+2	16(1)	12(1)+2	11(1)	47(4)+4	14(1)	13	14(2)	12(1)+2	17	70(4)+2	5	4	9	126(8)+6
Оставлены на повт. год в сент 23 г		1	1		2	1	3	2	3	3	12				14
Условно переведены в мае 24 г		1	3		4	3	8	6	8		25	1		1	30
На «4» и «5»		8	4	1	13	4	3	4	1	5	17	2	1	3	33
В том числе отличники		1	1		2	1				1	2	1		1	5
С одной «4»															
С одной «3»				1	1	2				1	3				4
Не освоили стандарт		1	3	2	6	3	8	6	8	0	25	1		1	32
% качества обученности		50	31	9	30	29	23	29	8	29	24	40	25	33	27
% успеваемости		94	75	82	67	79	38	57	33	100	61	80	100	90	74
Не получили аттестат										0			0		

Как видно из таблицы, самый высокий процент качества обученности по итогам года во 2 и 10 классах. Самое низкое качество обученности в 4 и 8 классах.

Оставлено на повторный учебный год в сентябре 2023 года по заявлениям родителей учащихся, не справившихся с ПА- 14 человек (в позапрошлом учебном году было 6 человек).

Условно переведены в следующий класс в мае 2024 года 30 учащихся, из которых не прошли ПА в сентябре 2024 года и оставлены на повторный год по заявлениям родителей 7 человек.

### Список оставленных на повторный год в сентябре 2024 г (по итогам ПА за 2023-2024 уч. год)

№	Класс	учащийся
1	В 3 классе	(не написал ПА по русскому языку)
2	В 3 классе	(не написала ПА по русскому языку и математике)
3	В 5 классе	(не написал ПА по математике и английскому языку)
4	В 6 классе	(не написал ПА по русскому языку)
5	В 6 классе	(не написал ПА по русскому языку)
6	В 6 классе	(не написал ПА по русскому языку, биологии и математике)
7	В 8 классе	(не написала ПА по геометрии)

Еще четверо учащихся, не справившихся с ПА в сентябре 2024 года, будут направлены на ПМПК по заявлению родителей, где им будет определена дальнейшая программа обучения. Эти учащиеся продолжают обучение в указанных классах:

№	Класс	учащийся
1	Продолжит обучение в 3 классе	(не справилась с ПА по математике и английскому языку)
2	Продолжит обучение в 4 классе	(не написала ПА по окружающему миру и математике)
3	Продолжит обучение в 6 классе	(не написала ПА по английскому языку и математике)
4	Продолжит обучение в 9 классе	(не написал ПА по геометрии, английскому языку, алгебре, истории и химии)

В который год имеем по списку много учащихся школы, которые по итогам ПА переведены условно. Родители этих учащихся ознакомлены с результатами ПА под подпись, им выданы на лето индивидуальные задания для подготовки. Во многом такая ситуация связана с отсутствием достаточного контроля со стороны родителей за обучением учащихся, отсутствием заинтересованности семьи в результатах обучения ребенка, отсутствии стремления учиться самого учащегося. В новом учебном году необходимо спланировать работу с родителями и обучающимися, направленную на привитие интереса к учебе и значимости учения в жизни ребенка.

#### **Допуск учащихся к ПА (собеседование и сочинение, защита ИИП)**

Учащиеся 11 класса (4 человека) успешно написали итоговое сочинение, учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование.

По итогам прохождения учащимися 9 класса итогового собеседования можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво. Педагогам необходимо:

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).
2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
4. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.
5. Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

#### **По итогам написания итогового сочинения учащимися 11 класса рекомендации следующие:**

1. Проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем.
2. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
3. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.
4. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся.
5. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

**Все учащиеся 9 и 10 класса защитили ИИП**, но в 9 классе были слишком затянуты сроки, что, в первую очередь, объясняется нерациональной организацией труда руководителями проектов.

#### **Основные замечания и рекомендации следующие:**

- не соблюдается интервал, шрифт, абзац и расположение текста;
- не корректно поставлены задачи, задачи не измеримы, не конкретны или даже примитивны;
- много теоретического материала;
- мало используемых источников, не корректные источники (например, чьи-то проекты) и нет ссылок на источники, имеются неправильно оформленные источники (например интернет ресурсы) или источники расположены не по алфавиту;
- в работе мало объектов, подлежащих изучению (например, всего 4, этого недостаточно для наиболее полного анализа);
- не соотносятся между собой задачи и выводы в заключении, либо выводы вообще отсутствуют и заключение содержит размытые фразы;
- опрос в некоторых работах примитивный, в некоторых работах содержал не достаточно полный список тем для анализа данных, в некоторых случаях отсутствовал (но должен был бы быть по характеру работы), а в некоторых работах опрос и вовсе был сам по себе и никак не связан с текстом работы;

- снова имел место продукт, списанный с интернет – ресурсов (у [ ] памятка из рекомендаций), у [ ] 6 заданий, которые встречаются в электронном сборнике из 1000 заданий на просторах интернета;

- работа не соответствует уровню при проверке на плагиат- у учащегося- 1 раз 9%, 2 раз- 26%, 3 раз- более 30%.

**В 10 классе** из пяти учащихся- 1 человек не прошел защиту (в том числе имеет место плагиат), 3 человека защитили ИИП на «отлично» и 1 человек на «удовлетворительно». Данные отметки пойдут учащимся в аттестаты об окончании уровня среднего общего образования.

**Согласно аналитической справке, итоги основного периода ПА следующие:**

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ за 1 ПОЛУГОДИЕ 2023 – 2024 уч. года  
(предметы, изучение которых закончилось в 1 полугодии)**

Класс	Предмет	Дата проведения	Итоги ПА	Отв. учитель
4	Родной язык (русский)	21.12.2023	К-55% У-100%	Киришева Н.А.
7	Родной язык (русский)	21.12.2023	К-46% У-100%	Лешковская Е.П.
8	Родной язык (русский)	22.12.2023	К-18% У-100%	Бойченко А.Н.
9	Родной язык (русский)	20.12.2023	К- 47% У- 100%	Лешковская Е.П.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2 ПОЛУГОДИЕ 2023 – 2024 уч.года  
(21 мая учились по расписанию пятницы)**

**ИТОГИ ПА во 2 классе, 9 предметов**

2 класс	16.04	17.04	02.05	03.05	08.05	13.05	14.05	15.05	17.05
ПА	Ф-ра	Музыка	Технология	ИЗО	Англ. язык	Математика	Окр. мир	Рус.язык	Лит.чтение
Кач-во/ усп-ть	К-80 У-100	К-73 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-53 У-93	К-53 У-100	К-60 У-100	Д: К-47 У-100 ГР: К-80 У-100	К-40 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено только две двойки по английскому и математике, по остальным предметам успеваемость составила 100%. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по окружающему миру, самое низкое качество выполнения работ по литературному чтению.

**ИТОГИ ПА во 2 классе (КОР.ОБУЧЕНИЕ), 9 предметов**

2 класс	17.04	25.04	02.05	03.05	07.05	13.05	14.05	15.05	17.05
ПА	Музыка	Речевая практика	Ручной труд	Рисование	Ф-ра	Математика	Мир природы	Рус.язык	Чтение
Кач-во/ усп-ть	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100

Таким образом, учащаяся 2 класса, обучающаяся по АООП, вариант 1, успешно прошла ПА по всем предметам УП и написала работы на четверки. **Итоговая успеваемость по результатам ПА во 2 классе составила 94%, 1 учащийся не справился с ПА.**

**ИТОГИ ПА в 3 классе, 11 предметов**

3 класс	16.04	19.04	22.04	24.04	4.05	2.05	06.05	07.05	08.05	14.05	16.05
ПА	Род. Рус. яз	Музыка	Ф-ра	ИЗО	Рус.язык	Англ. язык	Технология	Математика	Лит.чтение	Окр. мир	Лит. чтен. на р.рус. языке
Кач-во/ усп-ть	К-55 У-100	К-91 У-100	К-100 У-100	К-82 У-100	К-27 У-100	К-36 У-82	К-100 У-100	К-45 У-82	К-45 У-100	К-45 У-91	К-55 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено семь двоек по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по литературному чтению на родном русском языке, самое низкое качество выполнения работ по русскому языку.

**ИТОГИ ПА в 3 классе (КОР.ОБУЧЕНИЕ), 9 предметов**

3 класс	15.04	17.04	19.04	23.04	25.04	03.05	07.05	13.05	14.05
ПА	Ручной труд	Рисование	Музыка	Рус.язык	Мир природы	Математика	Чтение	Ф-ра	Речевая практика
Кач-во/ усп-ть	К-100 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100

Таким образом, учащийся 3 класса, обучающийся по АООП, вариант 1, успешно прошел ПА по всем предметам УП. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 3 классе составила 75%, 3 учащихся не справились с ПА.**

### ИТОГИ ПА в 4 классе, 11 предметов

4 класс	18.04	19.04	02.05	03.05	06.05	07.05	08.05	14.05	14.05	15.05	16.05
ПА	Ф-ра	Муз	ОРКСЭ	Рус.яз	Матем	Окр. мир	Англ. яз	ИЗО	Лит.чтен	Техн	Лит. чтен. на р.рус. яз
Кач-во/ усп-ть	К-80 У-100	К-90 У-100	К-100 У-100	К-10 У-80	К-50 У-100	К-50 У-100	К-30 У-90	К-80 У-100	К-30 У-100	К-90 У-100	К-40 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено пять двоек по русскому языку, английскому языку, математике. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по математике и окружающему миру, самое низкое качество выполнения работ по русскому языку.

### ИТОГИ ПА в 4 классе (КОР.ОБУЧЕНИЕ), 9 предметов

4 класс	19.04	24.04	02.05	07.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
ПА	Музыка	Ручной труд	Мир природы	Ф-ра	Рисование	Рус.язык	Чтение	Речевая практика	Математика
Кач-во/ усп-ть	К-100 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100

Таким образом, учащийся 4 класса, обучающийся по АООП, вариант 1, успешно прошел ПА по всем предметам УП. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 4 классе составила 82%, 2 учащихся не справились с ПА в основные сроки.**

### ИТОГИ ПА в 5 классе, 12 предметов

5 класс	16.04	22.04	24.04	25.04	02.05	03.05	08.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
ПА	Музыка	История	ОДНКН Р	География	Технология	ИЗО	Ф-ра	Математика	Литер-ра	Биология	Англ. язык	Рус.язык
Кач-во/ усп-ть	К-69 У-100	К-38 У-100	К-69 У-100	К-46 У-92	К-85 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-23 У-77	К-46 У-100	К-29 У-100	К-31 У-85	К-54 У-77

Таким образом, по итогам ПА получено девять двоек. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по русскому языку, самое низкое качество выполнения работ по биологии и английскому языку.

### ИТОГИ ПА в 5 классе (КОР.ОБУЧЕНИЕ), 9 предметов

5 класс	16.04	22.04	25.04	26.04	03.05	06.05	07.05	08.05	14.05
ПА	Музыка	СБО	Природ-е	Рисование	Ф-ра	Труд	Чтение	Рус.язык	Математика
Кач-во/ усп-ть	К-0 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100

Таким образом, учащийся 5 класса, обучающийся по АООП, вариант 1, успешно прошел ПА по всем предметам УП. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 5 классе составила 79%, 3 учащихся не справились с ПА.**

### ИТОГИ ПА в 6 классе

6 класс	17.04	18.04	13.04	02.05	03.05	06.05	07.05	08.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
ПА	ОДНКНР	Музыка	Ф-ра	Технол-я	ИЗО	Англ. язык	История	География	Литер-ра	Мат-ка	Биология	Рус. язык	Общ-ние
Кач-во/ усп-ть	К-62 У-100	К-85 У-100	К-100 У-100	К-38 У-100	К-69 У-100	К-23 У-77	К-23 У-77	К-15 У-69	К-23 У-77	К-38 У-69	К-8 У-77	К-23 У-69	К-31 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено 24 двойки. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по математике и обществознанию, самое низкое качество выполнения работ по биологии. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 6 классе составила 38%, 8 учащихся не справились с ПА.**

### ИТОГИ ПА в 7 классе, 17 предметов

7 класс	17.04	19.04	24.04	25.04	26.04	02.05	03.05	03.05	06.05	07.05	08.05	08.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
ПА	ИКТ	Музыка	ВиС	Род. Литер-ра	География	ИЗО	Ф-ра	Физика	Лит-ра	Алгебра	Технология	Геометрия	История	Рус. язык	Англ. язык	Биология	Общ-ние
Кач-во/ усп-ть	К-33 У-100	К-92 У-100	К-50 У-100	К-42 У-100	К-42 У-92	К-100 У-100	К-100 У-100	К-50 У-92	К-33 У-100	К-42 У-83	К-100 У-100	К-42 У-92	К-25 У-100	К-33 У-92	К-33 У-92	К-33 У-83	К-50 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено 10 двоек. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по физике и вероятности и статистике, самое низкое качество выполнения работ по истории.

### ИТОГИ ПА в 7 классе (КОРРЕКЦ.ОБУЧЕНИЕ), 10 предметов

ПА	ИКТ	СБО	География	Ф-ра	Математика	Труд	История	Русский язык	Биология	Чтение
Кач-во/усп-ть	К-0 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-50 У-100	К-0 У-100	К-50 У-100	К-0 У-50	К-50 У-100	К-0 У-0

Таким образом, учащиеся 7 класса, обучающиеся по АООП, вариант 1, не по всем предметам прошли ПА в основные сроки- по русскому не сдал 1 человек, по чтению не написали 2 человека. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 7 классе составила 57%, 6 учащихся не справились с ПА.**

### ИТОГИ ПА в 8 классе, 18 предметов

8 класс	18.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	02.05	05.05	03.05	06.05	06.05	07.05	08.05	13.05	14.05	15.05	17.05	16.05
ПА	ВиС	Музыка	География	ОБЖ	Физика	ИКТ	История	Технология	Алгебра	Ф-ра	Геометрия	Биология	Общ-е	Химия	Англ. Яз	Рус.яз	Род. Лит	Литер
Кач-во/усп-ть	К-45 У-82	К-73 У-100	К-18 У-100	К-91 У-100	К-18 У-82	К-27 У-100	К-9 У-73	К-100 У-100	К-9 У-73	К-100 У-100	К-27 У-64	К-9 У-82	К-55 У-100	К-18 У-91	К-9 У-45	К-0 У-100	К-36 У-100	ГР: К-9 У-100 СОД: К-27 У-100

Таким образом, по итогам ПА получено 23 двойки. Самое высокое качество выполнения работ среди основных предметов по обществознанию, самое низкое качество выполнения работ по русскому языку и биологии.

### ИТОГИ ПА в 8 классе (КОРРЕКЦ.ОБУЧЕНИЕ), 10 предметов

8 класс	22.04	23.04	26.04	02.05	06.05	07.05	08.05	14.05	15.05	16.05
ПА	СБО	География	ИКТ	История	Ф-ра	Биология	Труд	Мат-ка	Рус.язык	Лит-ра
Кач-во/усп-ть	К-100 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-100 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100

Таким образом, учащийся 8 класса, обучающийся по АООП, вариант 1, успешно прошел ПА по всем предметам УП. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 8 классе составила 33%, 8 учащихся не справились с ПА.**

### ИТОГИ ПА в 9 классе, 16 предметов

9 класс	10.04	11.04	12.04	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	22.04	23.04	24.04	25.04	25.04	26.04	02.05	03.05
ПА	ОБЖ	ИКТ	ВиС	Химия	Общ-ние	Физика	Англ.яз	История	Биология	География	Рус.яз	Ф-ра	Геометрия	Род. лит.	Литер-ра	Алгебра
Кач-во/усп-ть	К-65 У-100	К-41 У-94	К-29 У-76	К-29 У-82	К-53 У-100	К-24 У-94	К-41 У-88	К-47 У-100	К-35 У-76	К-41 У-100	К-18 У-65	К-100 У-100	К-41 У-76	К-53 У-100	ГР: К-35 У-65 СОД: К-53 У-65	К-35 У-88

Без двоек ПА по таким основным предметам как: история, обществознание и география. Самый низкий процент качества по итогам ПА по русскому языку и физике. Самый низкий процент успеваемости (получено больше всего двоек) по русскому языку и литературе. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 9 классе составила 41%.**

### ИТОГИ ПА в 10 классе, 16 предметов

10 класс	16.04	17.04	22.04	22.04	23.04	24.04	24.04	25.04	26.04	02.05	03.05	03.05	06.05	07.05	08.05
ПА	ИКТ	Общ-е БАЗ	Химия БАЗ	Химия УГЛ	Рус.яз	ОБЖ	Алгебра	ВиС	Ф-ра	Геометрия	Физика БАЗ	Физика УГЛ	Нем.яз	Общ-е УГЛ	История БАЗ
Кач-во/усп-ть	К-60 У-100	К-100 У-100	К-25 У-100	К-100 У-100	К-80 У-100	К-100 У-100	К-40 У-80	К-60 У-100	К-100 У-100	К-60 У-100	К-50 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-25 У-100	К-33 У-100

### ИТОГИ ПА в 10 классе

10 класс	17.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
ПА	История УГЛ	География	Литература	Биология БАЗ	Англ. Яз	Биология УГЛ
Кач-во/усп-ть	К-100 У-100	К-60 У-100	ГР: К-40 СОД: К-80	У-100	К-33 У-100	К-75 У-100

По итогам ПА получена только одна двойка по алгебре. Самый низкий процент качества по итогам ПА по химии на базовом уровне и обществознанию на углубленном уровне. Самый высокий процент качества выполнения работ среди основных предметов учебного плана по истории на углубленном уровне и обществознанию на базовом уровне. **Итоговая успеваемость по итогам ПА в 10 классе составила 80%.**

### График ВПР и ПА в 11 классе, 15 предметов

11 класс	09.04	11.04	16.04	17.04	18.04	19.04	22.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	26.04	02.05	03.05
ПА	ОБЖ	Химия	Род.рус	Физик	ИКТ	Общ-ние	Истор	География	Рус.яз	Литер	Биолог	Ф-ра	Англ.яз	Геом-я	Алгеб
Кач-во/усп-ть	К-100 У-100	К-25 У-100	К-25 У-100	К-0 У-100	К-0 У-100	К-100 У-100	К-50 У-100	К-25 У-100	К-25 У-100	ГР: К-25 У-100 СОД: К-75 У-100	К-25 У-100	К-100 У-100	К-25 У-100	К-25 У-100	К-25 У-100

Без двоек ПА по всем предметам. Самый низкий процент качества по итогам ПА по физике и ИКТ- 0%. Самый высокий процент качества по ОБЖ, обществознанию, физической культуре- 100%. **Итоговая успеваемость по результатам ПА в 11 классе составила 100%.**

#### ИТОГИ ПА учащейся 5 класса ██████████, семейное обучение, за 2023-2024 учебный год

Учащаяся прошла промежуточную аттестацию по следующим предметам учебного плана: адаптивная физическая культура, домоводство, изобразительная деятельность, математические представления, музыка и движение, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, речь и альтернативная коммуникация, человек. Ответственной за проведение ПА назначена Трубинская И.А.

**Учащиеся 4 класса в дополнительные сроки прошли первую пересдачу ПА в период с 15 мая по 16 мая, вторая пересдача ПА проведена при комиссии в сроки с 21 мая по 23 мая:**

Учащийся	Дата 1 пересдачи	Предмет/ итоги	Дата 2 пересдачи	Предмет/ итоги	Состав комиссии
██████████	13.05.2024	Русский язык-2/2	23.05.2024	Русский язык-2/2	Ненаших ЮЮ- председатель Члены комиссии: Киришева НА, Трубинская НА
██████████	13.05.2024	Русский язык-2/2		Русский язык-2/2	
██████████	15.05.2024	Математика-2	21.05.2024	Математика- 2	Ненаших ЮЮ- председатель Члены комиссии: Киришева НА, Трубинская НА
██████████	15.05.2024	Математика- 2		Математика- 2	
██████████	16.05.2024	Английский язык-2	22.05.2024	Английский язык-2	Ненаших ЮЮ- председатель Члены комиссии: Юрченко ЖА, Трубинская НА

**Таким образом, двое учащихся 4 класса по итогам повторных ПА оставлены на повторный год обучения в 4 классе.**

**Учащиеся 9 класса в дополнительные сроки прошли первую пересдачу ПА в период со 2 мая по 8 мая (было 33 двойки у 10 учащихся, пересдали 22 двойки), вторая пересдача ПА проведена при комиссии в сроки с 14 по 20 мая (пересдали оставшиеся 11 двоек):**

Учащийся	Дата 1 пересдачи	Предмет/ итоги	Дата 2 пересдачи	Предмет/ итоги	Состав комиссии
██████████	02.05.2024	Английский язык-2	14.05.2024	Английский язык- 3	Трубинская НА- председатель Члены комиссии: Случик ТА, Пряхина АН
██████████	02.05.2024	Английский язык-2		Английский язык- 3	
██████████	02.05.2024	ИКТ-3		-	
██████████	02.05.2024	Физика- 3		-	
██████████	03.05.2024	Русский язык-3		-	
██████████	03.05.2024	Русский язык-3		-	
██████████	03.05.2024	Русский язык-3		-	
██████████	03.05.2024	Русский язык-2	15.05.2024	Русский язык-3	Ненаших ЮЮ- председатель Члены комиссии: Случик ТА, Лешковская ЕП
██████████	03.05.2024	Русский язык-2		Русский язык-3	
██████████	03.05.2024	Русский язык-3		-	
██████████	06.05.2024	ВиС- 2		ВиС- 3	
██████████	06.05.2024	ВиС- 3		-	
██████████	06.05.2024	ВиС- 3		-	
██████████	06.05.2024	ВиС- 3		-	
██████████	06.05.2024	Биология- 2	16.05.2024	Биология- 3	Бекасова ТА- председатель Члены комиссии: Трубинская НА Пряхина АН
██████████	06.05.2024	Биология- 2		Биология- 3	
██████████	06.05.2024	Биология- 2		Биология- 3	
██████████	06.05.2024	Биология- 2		Биология- 3	
██████████	07.05.2024	Химия- 3		-	
██████████	07.05.2024	Химия- 3		-	
██████████	07.05.2024	Химия- 3		-	
██████████	07.05.2024	Геометрия- 2	17.05.2024	Геометрия- 3	Бекасова ТА- председатель Члены комиссии: Максаймер ВГ, Случик ТА
██████████	07.05.2024	Геометрия- 4		-	

	07.05.2024	Геометрия- 3		-	
	07.05.2024	Геометрия- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Литература- 3		-	
	08.05.2024	Алгебра- 3		-	
	08.05.2024	Алгебра- 2	20.05.2024	Алгебра- 3	Ненаших ЮЮ- председатель Члены комиссии: Случик ТА, Трубинская НА

**Таким образом, по итогам двух пересдач, все учащиеся 9 класса прошли ПА и допущены к экзаменам.**

**Таким образом, по итогам ПА за 2023-2024 учебный год в списки на дополнительные сроки НА АВГУСТ 2024 года внесены следующие учащиеся:**

№ п/п	Учащийся	Класс	Перечень предметов	Вид ПА
1.		2 класс	Английский язык, математика	1 пересдача
2.		3 класс	Русский язык, математика	1 пересдача
3.		3 класс	Английский язык, математика, окружающий мир	1 пересдача
4.		3 класс	Русский язык, английский язык	1 пересдача
5.		5 класс	География, математика, английский язык, русский язык	1 пересдача
6.		5 класс	Математика, русский язык	1 пересдача
7.		5 класс	Математика, английский язык, русский язык	1 пересдача
8.		6 класс	География, литература, русский язык	1 пересдача
9.		6 класс	Английский язык, биология	1 пересдача
10.		6 класс	Литература	1 пересдача
11.		6 класс	История, география, математика, биология, русский язык	1 пересдача
12.		6 класс	Английский язык, история, география, математика, биология, русский язык	1 пересдача
13.		6 класс	География, литература	1 пересдача
14.		6 класс	История, математика, русский язык	1 пересдача
15.		6 класс	Английский язык, математика	1 пересдача
16.		7 класс	География, физика, биология	1 пересдача
17.		7 класс	Английский язык, биология	1 пересдача
18.		7 класс	Вероятность и статистика, алгебра, геометрия	1 пересдача
19.		7 класс	Алгебра, русский язык	1 пересдача
20.		7 класс (АООП, вар 1)	Чтение	1 пересдача
21.		7 класс (АООП, вар 1)	Чтение, русский язык	1 пересдача
22.		8 класс	История, алгебра, геометрия, химия, английский язык	1 пересдача
23.		8 класс	Физика, история, геометрия, английский язык	1 пересдача
24.		8 класс	Английский язык	1 пересдача
25.		8 класс	Алгебра, геометрия, биология	1 пересдача
26.		8 класс	Вероятность и статистика, физика, история, алгебра, геометрия, биология	1 пересдача
27.		8 класс	Английский язык	1 пересдача
28.		8 класс	Английский язык	1 пересдача
29.		8 класс	Вероятность и статистика, английский язык	1 пересдача
30.		10 класс	Алгебра	1 пересдача

**Таким образом, 30 учащихся по школе будут проходить повторную ПА в августе 2024 года.**

**Основные замечания по итогам ПА:**

- не соблюдение сроков сдачи отчетов по ПА;
- не правильный подсчет процента качества и успеваемости выполненных работ;
- отсутствие кодификатора к контролирующим материалам;
- не корректное определение баллов отдельных заданий.

**Учителям- предметникам:**

- продолжить работу по своевременной диагностике, помогающей отслеживать динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки;
- при организации индивидуальной работы с учащимися группы риска необходимо разработать индивидуальные задания для устранения учебных дефицитов;
- подготовить задания для учащихся по подготовке к повторной ПА, при необходимости подготовить рекомендации.

**Руководителям ШМО:**

- проанализировать итоги ПА, наметить пути решения выявленных проблем;
- оказать действенную помощь молодым и начинающим педагогам в организации учебного процесса.

**Классным руководителям:**

- довести информацию по результатам ПА до родителей (законных представителей) учащихся;
- в старших классах проводить родительские собрания совместно с учащимися.

**Педагогу-психологу и социальному педагогу:**

- провести исследование и выявить причины низкой мотивации учащихся;
- оказать необходимую консультативную помощь учителям- предметникам, классным руководителям, учащимся и родителям.

**ТАКИМ ОБРАЗОМ,** с целью предупреждения неуспеваемости педагогам необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в образовательных результатах учащихся и систематически организовывать ликвидацию этих пробелов. Необходимо использовать рациональные и наиболее эффективные способы учебной деятельности обучающихся как при организации классной, так и при выполнении домашней работы:

1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся специально отслеживать усвоение вопросов, вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания.

2. При изложении нового материала обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. Стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль.

4. При организации самостоятельной работы вне класса обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками. Согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Необходимо развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению. Педагогам не забывать использовать в своей работе с заболевшими или отсутствующими по уважительной причине учащимися интерактивные обучающие платформы, позволяющие доступно представить новый материал и, в том числе, закрепить и отработать ранее изученный.

## Результаты учебной деятельности по итогам года за несколько лет:

1-11 классы	16-17 гг	17-18 гг	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
На начало уч. года	131 + 4	134 (8) + 7	127 (5) + 8	136 (3) + 6	140 (4) + 4	141 (2) + 3	131 (2) + 5	129 (1) + 5
На конец уч. года	127 + 5	129 (8) + 8	127 (5) + 8	136 (3) + 6	140 (4) + 4	141 (3) + 3	131 (2) + 5	126 (8) + 6
Переведены условно на конец года <b>в мас</b>	1	2	24	19	27	38 + 1 из 9 кл не допущен (КитТ)	31 + 3 из 9 кл не допущены (Бун, Пик, Мел)	30
Оставлены на повторный год по итогам ПА <b>в сентябре</b>	1	1	6	-	-	6	14	7
Занимаются на 4 и 5	37	41	42	44	36	28	28	33
В т.ч. отличники	3	3	2 Юрч С- 5 кл Тот Д- 6 кл	1 Юрч С-6 кл	4 Фитис В-2 кл Юрчен С-7 кл Видерг Н-10 кл Народ М-10 кл	4 Фитис В-3 кл Юрчен С-8 кл Видерг Н-11 кл Народ М-11 кл	3 Полуп С- 2 кл Фит В- 4 кл Юрч С- 9 кл	5 Нестерова Е- 2кл Полуп С- 3 кл Фит В- 5 кл Юрченко Н- 9кл Юрчен С- 10 кл
% качества знаний	34,4	36	34	38	30	22	22	27
% успеваемости	99	100	99	94	95	78	74	74
Не получили аттестат	1 (Шер Н)	-	-	-	-	-	-	-
Получили медаль за успехи/ аттестат особого образца	-	-	-	-	-	1 чел 11 класс- Видергольд Н	1 чел 9 кл- Юрченко С	1 чел 9 кл- Юрченко Н

Как видно, доля учащихся, занимающихся на 4 и 5, снова низкая, процент успеваемости также низкий, второй год подряд составляет 74%. По итогам года условно переведены в следующий класс 30 учащихся — это, как и в предыдущем учебном году, вновь большая доля детей, не справившихся с ПА в основные сроки. Оставлено на повторный учебный год с учетом второй пересдачи в сентябре 2024 года 7 учащихся, четыре учащихся пройдут ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения, за счет этого количество учащихся, оставленных на повторный учебный год снизилось на 4 человека. Учащаяся 9 класса Юрченко Анастасия закончила основную школу с отличием. Всего по итогам года 5 отличников, что является самым высоким показателем за последние 8 лет. Педагогическому коллективу необходимо организовать более эффективную работу не только со слабыми учащимися, но и с учащимися, способными заниматься по предметам на «хорошо» и «отлично».

### Качество знаний по предметам на конец 2023-2024 учебного года

#### Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Родн.яз (рус)	Лит.чт	Лит.чт на род.яз (рус)	Ин.яз (англ)	Матем.	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Технол.	Ф-ра
2 класс	Мих НИ 56	-	Лал ОС 62	-	Юрч ЖА 53	Мих НИ 53	Лал ОС 50	Гер МА 100	Лал ОС 100	Лал ОС 100	Бик ТД 100
3 класс	Лар НВ 36	Лар НВ 45	Лар НВ 55	Лар НВ 64	Юрч ЖА 36	Лар НВ 45	Лар НВ 45	Гер МА 100	Лар НВ 100	Лар НВ 100	Бик ТД 100
4 класс	Кир НА 10	Кир НА 50	Кир НА 50	Кир НА 50	Юрч ЖА 20	Кир НА 50	Кир НА 40	Гер МА 100	Кир НА 100	Кир НА 100	Бик ТД 100

По итогам учебного года в начальной школе самое высокое качество знаний по многим учебным предметам во 2 классе. Во всех классах выше 50% качество знаний по литературному чтению.

Ниже всех качество знаний по русскому языку в 3 и 4 классах, иностранному языку в 3 и 4 классах. Возможными причинами низкого качества знаний могут быть: пропуски учебных занятий учащимися, невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание ребёнка хорошо учиться, увеличение доли медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания, что необходимо учитывать в дальнейшей работе.

**Чтобы повысить качество образования, педагогам начальной школы следует:**

- осуществлять дифференцированный и личностно- ориентированный подход в обучении (учитывать индивидуальные особенности учащихся);
- на учебных занятиях осуществлять системно- деятельностный подход с целью развития активности и мотивированности обучающихся;
- использовать наиболее эффективные методики и технологии (например СДО, ТРКМ, технологию проблемного обучения);
- работать над развитием УУД и функциональной грамотности у младших школьников;
- работать со слабоуспевающими учащимися;
- проводить в системе мониторинг уровня достижений обучающихся с целью корректировки и улучшения результатов каждого учащегося.

**Классным руководителям начальной школы необходимо:**

- в системе отслеживать уровень мотивации учащихся;
- наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работы;
- регулярно знакомить родителей обучающихся с уровнем учебных и внеучебных достижений учащихся.

**Качество знаний по итогам 2023-24 учебного года в 5-11 классах составило:**

Классы / учитель	Наименование предметов																			
	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Ин.яз (английский)	Ин.язык (немецкий)	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра	ОБЖ	ОДНКНР
Основное общее образование																				
5 кл	Леш ЕП 54		Леш ЕП 46		Прях АН 46		Паш НЮ 31		Труб ИА 54		Ков ОЮ 46	Труб НА 46			Гер МА 93	Бек ТА 100	Юрч АВ 77	Юрч АВ 100		Бек ТА 69
6 кл	Бой АН 23		Бой АН 31		Прях АН 31		Кир НА 38		Труб ИА 31	Лал ОС 31	Ков ОЮ 38	Труб НА 23			Гер МА 77	Бек ТА 85	Юрч АВ 62	Юрч АВ 100		Бек ТА 69
7 кл	Леш ЕП 33	Леш ЕП 62	Леш ЕП 67	Леш ЕП 58	Прях АН 33		Бек АН А-42 Г-50 В-67	Труб МА 38	Труб ИА 33	Лал ОС 42	Ков ОЮ 42	Труб НА 33	Бек АН 52		Гер МА 92	Бек ТА 100	Юрч АВ 100	Юрч АВ 100		
8 кл	Бой АН 8	Бой АН 64	Бой АН 45	Бой АН 64	Прях АН 27		Бек АН А-18 Г-27 В-45	Труб МА 36	Труб ИА 36	Труб ИА 45	Ков ОЮ 45	Труб НА 9	Бек АН 18	Труб МА 18	Гер МА 100		Юрч АВ 100	Юрч АВ 100	Бойч ВВ 73	
9 кл	Леш ЕП 41	Леш ЕП 53	Леш ЕП 41	Леш ЕП 76	Прях АН 47		Сл ТА А-35 Г-41 В-41	Труб МА 47	Труб ИА 41	Труб ИА 41	Ков ОЮ 41	Труб НА 35	Бек АН 41	Труб МА 47				Юрч АВ 100	Бойч ВВ 70	
Среднее общее образование																				
	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Ин.яз (английский)	Ин.язык (немецкий)	Математика	Информатика	История (Б/У)	Обществознание (Б/У)	География	Биология (Б/У)	Физика (Б/У)	Химия (Б/У)	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра	ОБЖ	
10 кл	Бой АН 60		Бой АН 80		Прях АН 100		Бек АН А-40 Г-40 В-60	Труб МА 80	Юрч ЖА У-100 Б-67	Юрч ЖА У-50 Труб МА Б-100	Ков ОЮ 60	Труб НА У-50 Б-67	Бек АН У-0 Б-50	Труб МА У-100 Б-25				Юрч АВ 100	Бойч ВВ 100	
11 кл	Леш ЕП 25	Леш ЕП 100	Бой АН 75		Прях АН 75		Сл ТА 25	Труб МА 50	Бой АН 100	Бой АН 75	Ков ОЮ 50	Труб НА 50	Бек АН 25	Труб МА 25				Юрч АВ 100	Бойч ВВ 100	

Как видно из таблицы самое высокое качество знаний в основной школе по родной литературе (русской), в 7 классе по родному русскому и литературе. В средней школе в 10 классе по большинству предметов качество знаний на достаточно высоком уровне, возможно, за счет того, что пришли замотивированные учащиеся, которые более осознанно подошли к выбору предметов для изучения на углубленном уровне. В 11 классе по предметам, преподаваемым учителем Бойченко АН, наблюдается также самое высокое качество знаний, которое не подтвердилось результатами ГИА (например, по обществознанию).

Низкие результаты по качеству знаний в основной школе имеются по русскому, английскому, математике, истории, биологии, физике. В средней школе в 11 классе по русскому языку, математике, физике и химии.

Педагогам, имеющим по своим предметам в отдельных классах низкое качество знаний, либо завышенное, необходимо правильно подходить к оцениванию учебной деятельности учащихся, так как результаты государственной итоговой аттестации зачастую не совпадают с имеющимися результатами учащихся.

Педагогам необходимо в процессе обучения использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата, использовать разноуровневый дидактический материал, регулярно и систематически опрашивать учащихся, выставлять оценки своевременно, а не к концу четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (необходимо помнить, что количество опрошенных на уроке должно быть не менее 2-3 учащихся). Учитель должен в обязательном порядке комментировать оценку ученика, отмечая недочеты, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем и понимал, к чему ему стремиться, а не выставлять оценку задним числом. Педагогам необходимо своевременно ставить в известность классного руководителя ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»), проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. Классному руководителю необходимо своевременно контролировать учебную деятельность учащихся класса, взаимодействовать с родителями и педагогами по предупреждению снижения успеваемости в классе.

### Уровень сформированности УУД

Уровень сформированности УУД в прошедшем учебном году изучен педагогом- психологом во всех классах. В рамках проведения пед. совещаний все итоги представлены и рассмотрены (на педагогических советах по итогам классно- обобщающего контроля и на педагогических советах по итогам года), в отчете педагога- психолога имеется полный анализ полученных результатов. Низкие показатели имеем в следующих классах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Низкий уровень сформированности ЛУУД											
Низкий уровень сформированности РУУД											
Низкий уровень сформированности ПУУД											
Низкий уровень сформированности КУУД											

На следующий год предложено пересмотреть структуру наблюдений уровня сформированности КУУД. Кроме этого, запланирован педагогический совет по вопросу формирования и развития УУД у обучающихся.

**Итоги ВПР, итоги оценки уровня сформированности ФГ у обучающихся и результаты сдачи экзаменов** представлены в аналитических материалах отдельно. Педагоги своевременно ознакомлены с демоверсиями ВПР, рекомендована организация работы на урочных и внеурочных занятиях по использованию предлагаемых типов заданий. Проведен анализ полученных результатов как учителями-предметниками, так и на уровне школы.

### Посещение уроков

**Посещение уроков с целью изучения вопросов преподавания и повышения качества знаний осуществлялось по следующим направлениям:**

- проведение классно- обобщающего контроля в 1 и 5 классах;
- изучение уровня преподавания уроков математики;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

В рамках классно- обобщающего контроля посещены уроки в 1 и 5 классах. Основное предназначение классно- обобщающего контроля в школе- изучение совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности. Предметом изучения выступает деятельность учителей и классных руководителей, специалистов, работающих в классе, система их работы, развитие мотивации и познавательных потребностей учащихся, динамика успеваемости учащихся, состояние дисциплины, культуры поведения и качества

воспитательного процесса классного коллектива. По итогам заседаний участниками школьного ПШк проведена работа по контролю за ведением школьной документации, сделан анализ качества преподавания и выработаны рекомендации по его улучшению, проведен анализ показателей здоровья учащихся, изучение мотивов и интересов, уровня сформированности предметных результатов и УУД, мониторинг показателей физического развития, выявлены проблемы в работе с учащимися с ОВЗ, разработаны программы поддержки и индивидуального развития учащихся. Представлены материалы учителей физической культуры по мониторингу показателей физической подготовки учащихся начальной и основной школы.

В рамках заседаний выделены замечания, даны методические рекомендации по проведению учебных занятий и организации деятельности классного коллектива. Все аналитические материалы представлены в отдельных папках с материалами контроля.

Заместитель директора по УВР  
20.09.2024 г

Н.А.Трубинская