**Формируем негативное отношение подростка к психоактивным веществам.**

Человек с самого детства учится выбирать между добром и злом, между вредным и полезным, между опасным и безопасным. Умение делать правильный выбор передаётся ребёнку вместе с родительским примером. Именно поэтому на плечи мам и пап ложится и моральная, и уголовная ответственность за своих несовершеннолетних детей. Одной из самых острых проблем подросткового периода становится употребление психоактивных веществ. Дети из благополучных семей, материально обеспеченные подсаживаются на лёгкие наркотики, начинают употреблять никотиносодержащие смеси, пробуют алкоголь.

По утверждению психологов, необходимо вовремя проводить профилактическую работу, направленную на формирование твёрдой, негативной позиции по отношению к психоактивным веществам. «Гораздо легче предотвратить беду, нежели потом разгребать её последствия», – рассказывает педагог-психолог.

Существует множество педагогических приёмов, которые успешно помогают подростку пройти сложный период желания попробовать нечто новое и интересное.

* Это дополнительные формы образования, всевозможные кружки, секции, которые не оставляют времени ребёнку проявить нездоровое любопытство.
* Это кинематограф, литература, которые способны через жизненные истории реальных или вымышленных персонажей, воспитать у ребёнка стойкое отвращение к наркомании и алкоголизму.
* Это трагические примеры реальной жизни людей, на которые стоит фокусировать внимание подростка, чтобы появился страх, настороженность перед опасным увлечением.
* Это собственный пример родителей, которые ведут трезвый образ жизни.

Психологи считают, что воспитательные беседы с ребёнком не дадут эффекта, если в семье курение и употребление алкоголя считается ежедневной нормой. «Поэтому воспитание надо начинать с себя, необходимо показывать своим примером, как прекрасна жизнь без табака и пива».